

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от 18 апреля 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ТМКДОУ «Хатангский
детский сад комбинированного вида
«Солнышко»

18 апреля 2023 г.

Л.Н. Мазур

Отчет о результатах самообследования Таймырского муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Хатангский детский сад комбинированного вида «Солнышко» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Таймырское муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Хатангский детский сад комбинированного вида Солнышко»
Руководитель	Мазур Людмила Николаевна
Адрес организации	647460, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий район, с. Хатанга, ул. Полярная, д.12
Телефон, факс	(39176) 2-14-86,
Адрес электронной почты	taimyr2.1.ds2@mail.ru
Учредитель	Управление имущественных отношений Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района
Дата создания	1930 год
Лицензия	От 21.03.2013 № 7252-л, серия 24 ЛО1 № 0000271

Таймырское муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Хатангский детский сад комбинированного вида «Солнышко» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. В 2017-2018 г.г. в здании ДОУ был произведён капитальный ремонт. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1101 кв. м, площадь участка, предоставленного ДОУ в постоянное пользование: 2540 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ. Распоряжения заведующей обязательны для

	исполнения всех участников образовательного процесса
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ в 2022 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы (ООП) дошкольного образования, которая была составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, а также адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (АООП).

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет

Детский сад посещали 68 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду было сформировано 4 группы, из них:

общеразвивающей направленности:

- 1-я группа детей раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – 15 детей;
- 2-я группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 20 детей;
- разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) – 23 ребенка

компенсирующей направленности:

- подготовительная к школе (логопедическая) группа – 10 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

В рамках педагогической диагностики составляется и реализуется индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития детей до 3-х лет	7	20	21	60	7	20	35	80
Качество освоения образовательных областей	5	15	22	66	6	19	33	82

Использование современных педагогических технологий в работе с детьми позволило значительно повысить познавательную активность, инициативность у воспитанников, умение детей работать в команде, выбирать свое дело и событие, планировать бюджет семьи, самостоятельно добывать информацию, планировать свою деятельность, а также анализировать полученные результаты, о чем свидетельствуют результаты освоения детьми ООП ДО, АООП ДО.

Воспитательная работа

С 22.11.2021 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада Детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Воспитательный процесс выстраивается на основе перспективно-тематического плана, который включает в себя темы недели и знаменательные даты. На основании тематического плана составлен план ключевых творческих дел, который включает

Направления воспитания	Цели и задачи	Ключевые мероприятия
Патриотическое воспитание	Воспитание чувства любви к семье, детскому саду, городу, краю, Родине	<ul style="list-style-type: none"> – Праздник «День Хатанги» – День народного единства – День Таймыра – Праздник хэйро «Здравствуй, Солнце!» – Международный женский день

		<ul style="list-style-type: none"> – День космонавтики – День Победы – День России
Социальное воспитание	Воспитание нравственных норм и правил поведения	<ul style="list-style-type: none"> – День открытых дверей – День пожилого человека – День матери – Социальная акция «Новогодняя улыбка» – День бабушки – День доброты – День бабушки – Всемирный день земли – Международный день семьи – День защиты детей – День семьи, любви и верности – День КМНС
Познавательное воспитание	Формирование целостной картины мира. Развитие любознательности и познавательной мотивации.	<ul style="list-style-type: none"> – День безопасности ПДД – Осеннее развлечение – День доганской письменности – Международный день родного языка – Всемирный день книги – Международный день музеев – День Государственного Флага РФ – День добрых дел
Физическое и оздоровительное воспитание	Формирование ценностей здорового образа жизни, его элементарных норм и правил	<ul style="list-style-type: none"> – День здорового человека – Всемирный день мытья рук – День здоровья – Неделя здорового питания – Неделя закаливания – Зимняя спартакиада – Детско-родительский спортивный праздник – День ГАИ (спортивное мероприятие с привлечением сотрудников ГИБДД) – День физкультурника
Трудовое воспитание	Воспитание положительного отношения к труду, уважения к труду взрослых	<ul style="list-style-type: none"> – День дошкольного работника – День учителя – День повара – День логопеда – День добрых дел – Международный день театра – Праздник Весны и Труда – Международный день медицинского работника – День рыбака
Этико-эстетическое воспитание	Воспитание бережного и созидательного отношения к природе	<ul style="list-style-type: none"> – «Осенины – Осени именины» – Выставка совместного творчества – Экскурсия в Центр народного творчества – Конкурс «Ларец новогодних чудес» – Выставка-конкурс новогодних игрушек – Досуг «Рождественские посиделки» – Неделя добра «Сделай сам и подари» – Кукольный театр – Творческий фестиваль «Весенняя капель» – Выставка-конкурс «Пасхальная ярмарка»

		<ul style="list-style-type: none"> – Марш парков – Акция «Окна Победы» – Акция «Мы помним, мы гордимся!» – Экскурсия в краеведческий музей – Выставка совместного творчества «День Ивана Купалы» – Неделя золотой осени
--	--	---

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2022 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	84%
Неполная с матерью	10	16%
Оформлено опекуновство в неполной семье	1	1,6%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	44%
Два ребенка	21	34%
Три ребенка и более	14	22%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Дополнительное образование

В 2022 году в ДООУ работали кружки по направлениям:

- 1). Художественно-эстетическое – «Хореография»;
- 2). Познавательное – «Лего-конструирование».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.12.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие и победы обучающихся:

- Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца», номинация «Осень нам дарит творчество», октябрь 2022 г.:

Диплом за 1 место (3 воспитанника), рук. – Спиридонова А.Н.;

Диплом за 1 место (12 воспитанников), рук. – Парфирьева А.С.;

Диплом за 1 место (10 воспитанников), рук. – Чуприна Ю.Н., Медведко Л.Г.;

- Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» номинация «Мастерская Деда Мороза», декабрь 2022 г.:
Диплом за 1 место (8 воспитанников), – Спиридонова А.Н.;
Диплом за 1 место (7 воспитанников), – Парфирьева А.С.;
Диплом за 1 место (10 воспитанников), 2022 г., рук. – Чуприна Ю.Н., Медведко Л.Г.;
- Диплом за 1 место во Всероссийском открытом конкурсе поделок «Ярмарка мастерства», (4 победителя, 6 участ.), октябрь 2022г., рук. – Чуприна Ю.Н., Медведко Л.Г.
- Диплом за 1 место во Всероссийском открытом конкурсе поделок «Мастерская Деда Мороза», (6 победителей, 4 участ.), декабрь 2022г., рук. – Чуприна Ю.Н., Медведко Л.Г.;
- Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства», (4 участ.), январь 2022г., рук. – Чуприна Ю.Н., Медведко Л.Г.
- Диплом 3 степени в местном конкурсе выставок декоративно-прикладного творчества «Жители водного царства» (ФГБУ «Заповедники Таймыра», (4 участника), апрель 2022г., рук. – Чуприна Ю.Н., Медведко Л.Г.
- Сертификат участника за активное участие в творческих конкурсах Международной акции Марш парков – 2022 «Мир заповедной природы. Природные экосистемы», (5 участ.), апрель 2022г. рук. – Чуприна Ю.Н., Медведко Л.Г.
- Диплом 1 и 2 степени в конкурсе детских рисунков по произведениям Огдо Аксеновой, ФГБУ «Заповедники Таймыра», (6 участ.), февраль 2022г., рук. – Медведко Л.Г., Чуприна Ю.Н.
- Сертификат участника в Таймырском конкурсе на лучшую этническую игрушку «Счастье на Ёлке – 2022», (1 участ.), декабрь 2022г., рук. – Чуприна Ю.Н.
- Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2022» Осенний сезон 2022 «Овощи, фрукты, прочие продукты» - 5 чел. (диплом 2-й степени (4), сертификат (1)) - рук. Чарду А.В.
- Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2022» Осенний сезон 2022 «Россия – наша гордость и слава» - 5 чел. (диплом 1-й степени (2), диплом 2-й степени (2), сертификат (1)) - рук. Чарду А.В.
- Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2022» Осенний сезон 2022 «Мир животных» - 5 чел. (диплом 3-й степени (4), сертификат (1)) - рук. Чарду А.В.
- Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 среди дошкольников (углубленный уровень) – 2 чел. (сертификат участника, диплом 2-й степени) - рук. Чарду А.В.

Участие и победы педагогов:

- Чуприна Ю.Н.: Участие в выставке-конкурсе «Тепло материнских сердец», Хатангский ЦНТ; ноябрь 2022г.;
- Чуприна Ю.Н., Медведко Л.Г.: Грамота от Всероссийского открытого конкурса поделок «Ярмарка мастерства» («Лучики солнца»), октябрь 2022г.;
- Чуприна Ю.Н., Медведко Л.Г.: Грамота от Всероссийского открытого конкурса поделок «Мастерская Деда Мороза» («Лучики солнца»), декабрь 2022г.;
- Чуприна Ю.Н., Медведко Л.Г.: Сертификат за участие в местном конкурсе выставок декоративно-прикладного творчества «Жители водного царства», ФГБУ «Заповедники Таймыра», апрель 2022г.;
- Чуприна Ю.Н., Медведко Л.Г.: Сертификат за активное участие в творческих конкурсах Международной акции Марш парков – 2022 «Мир заповедной природы. Природные экосистемы», апрель 2022г.

В декабре 2022 года проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий в которых осуществляется образовательная деятельность – 98 %;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания

образовательных услуг в организации – 96 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации – 92%:

- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов – 15%.

Интегральные показатели по всем пяти критериям составил 79,6 баллов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в ДОУ работают 25 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 8 педагогов. С 01.09.2021 г. работает штатный музыкальный работник. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов.

Педагогический состав:

Характеристика по стажу работы:

кол-во педагогов	Стаж работы							
	до 5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		свыше 15 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
8	1	12,5	2	25	2	25	3	37,5

Общее количество аттестованных на 1 категорию: 4 человека/ 50%:

Все педагоги ДОУ - специалисты с высшим (3 человека) и средним профессиональным (5 человек) образованием. На дату формирования отчета 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации. Тем не менее педагоги регулярно и постоянно повышают свою квалификацию на различных курсах. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации воспитатель Е.Ю. Смищук по программам «Актуальные проблемы и перспективы развития современного образования» (в объеме 16 часов), «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ» (в объеме 24 часов); воспитатели А.Н. Спиридонова, Ю.Н. Чуприна, А.С. Еремина по программе «Здоровьесберегающие технологии в сезон простуд Практикум-пятиминутка для воспитателей» (в объеме 3 часа). Музыкальный руководитель Саватеев Д.М. прошёл переподготовку по работе с детьми дошкольного возраста.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В 2022 году педагоги стали чаще применять такую форму повышения квалификации, как участие в различных семинарах и вебинарах, рекомендованных специалистами вышестоящих организаций, проходящих в онлайн-режиме.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Можно констатировать, что все педагоги профессионально готовы к работе с детьми дошкольного возраста.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютеры, принтеры, сканеры, МФУ, DVD-плееры, проектор мультимедиа, телевизоры
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами,

фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, в силу недостаточного финансирования в ДОУ практически нет современного интерактивного оборудования.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые ячейки, каждая из которых состоит из игровой, спальни, туалетной, раздевальной и буфетной комнат – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок из 3 помещений – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В течении 2022 г. были произведены закупки по оснащению ДОУ в первую очередь по предписаниям Роспотребнадзора (паровой шкаф для дезинфекции постельных принадлежностей), а также в необходимых количествах развивающими играми, игрушками, постельными комплектами, детской посудой для приёма пищи, канцтоварами, моющими средствами, спецодеждой для сотрудников ДОУ. В рамках реализации программы воспитания музыкальный зал оснащён предметами символики: установлен флагшток, гербы и флаги РФ, Красноярского края, Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

Таким образом материально-техническое состояние здания ДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Чего нельзя сказать об участке, который стоит в плане капитального ремонта начиная с 2021 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.)

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАЙМЫРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ХАТАНГСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет	33
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58/85%
1.5.3	По присмотру и уходу	68/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/50%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	4/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	1/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11,7человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.