

**ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАТАНГСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО»**

647460, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, с.Хатанга,
ул. Полярная 12; тел. (39176) 2-14-86; e-mail: taimyr2.1.ds2@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая ТМК ДОУ
«Хатангский детский сад
комбинированного вида «Солнышко»



М.В.Киселева
«20» октября 2023г.

План работы воспитателя – наставника Онищук Н. В.
с молодым специалистом Селезневой Е.А.
на 2023 – 2024 учебный год.

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Селезнева Елена Азатовна	Онищук Наталья Васильевна
Образование	высшее	среднее специальное
Какое учебное заведение окончил	ФГБОУВО Сибирский Государственный Университет Науки и технологии им академика Решетнева 01.07.2021	Стахановское педагогическое училище 26.06.1996г. г.Стаханов
Педагогический стаж	1,6лет	23года
Место работы	ТМК ДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Солнышко»	ТМК ДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Солнышко»
Должность	воспитатель	воспитатель
Образовательные области	Ознакомление с окружающим миром, математическое развитие, развитие речи, физкультура, лепка/аппликация, ручной труд, музыка, рисование, конструирование	Ознакомление с окружающим миром, математическое развитие, развитие речи, физкультура, лепка/аппликация, ручной труд, музыка, рисование, конструирование
Группа	Ранний возраст	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Квалификационная категория	без категории	высшая

Цель работы:	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.	
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности; - изучение нормативно-правовой документации; - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.); - применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы; - организация НОД, помощь в постановке целей и задач; - использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах; - механизм использования дидактического и наглядного материала; - углубленное изучение инновационных технологий; - общие вопросы организации работы с родителями. 	
Ожидаемые результаты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении. 2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности воспитанников. 6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий. 	
Содержание работы	Форма проведения	Сроки
Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.	сентябрь
Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в	Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	октябрь

работе.		
Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.	ноябрь
Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	декабрь
Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста	январь
Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.	февраль
Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	март
Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	апрель
Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	май
Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	в течение года
Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	в течение года
Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	в течение года
Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	в течение года

педагогической деятельности.		
------------------------------	--	--

