**ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАТАНГСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО»**

647460, Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, с.Хатанга, ул. Полярная 12; тел. (39176) 2-14-86; e-mail: taimyr2.1.ds2@ mail.ru

План  работы  воспитателя –  наставника  Онищук Н. В.

с  молодым  специалистом Ереминой Л.А.

на  2024  –  2025  учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения** | **о молодом специалисте** | **о педагоге - наставнике** |
| Фамилия, имя, отчество | Еремина Лариса Алексеевна | Онищук Наталья Васильевна |
| Образование | среднее специальное | среднее специальное |
| Какое учебное заведение окончил | КГБПОУ Таймырский педагогический колледж (4 курс) | Стахановское педагогическое училище 26.06.1996г.  г.Стаханов |
| Педагогический стаж | 10 месяцев | 22 год |
| Место работы | ТМК ДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Солнышко» | ТМК ДОУ  «Хатангский детский сад комбинированного вида «Солнышко» |
| Должность | воспитатель | воспитатель |
| Образовательные области | Ознакомление с окружающим миром, математическое развитие, развитие речи (основы грамотности), физкультура, лепка/аппликация, ручной труд, музыка, рисование(графика), конструирование/робототехника | Ознакомление с окружающим миром, математическое развитие, развитие речи (основы грамотности), физкультура, лепка/аппликация, ручной труд, музыка, рисование(графика), конструирование/робототехника |
| Группа | младшая | Подготовительная группа компенсирующей направленности |
| Квалификационная категория | без категории | высшая |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель**  **работы:** | Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. | |
| **Задачи:** | - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;  - изучение нормативно-правовой документации;  - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);  - применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;  - организация НОД, помощь в постановке целей и задач;  - использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;  - механизм использования дидактического и наглядного материала;  - углубленное изучение инновационных технологий;  - общие вопросы организации работы с родителями. | |
| **Ожидаемые результаты:** | 1. Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении. 2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии. 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. 5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности воспитанников. 6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий. | |
| **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. | Анкетирование  Консультации и ответы на интересующие вопросы. | сентябрь |
| Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю). | октябрь |
| Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.  Родительское собрание.  Мониторинг детского развития. | Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.  Помощь в организации и проведении собрания.  Подбор диагностического материала. | ноябрь |
| Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио | Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | декабрь |
| Виды и организация режимных моментов в детском саду.  Использование современных здоровье сберегающих технологий. | Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста | январь |
| Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом | Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога. | февраль |
| Использование в работе проектов.  Использование в работе ИКТ. | Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.  Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. | март |
| Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | апрель |
| Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  Проведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | май |
| Создание развивающей среды | Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.  Консультация и ответы на интересующие вопросы. | в течение года |
| Методика проведения детских праздников | Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. | в течение года |
| Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -  - в работе с родителями;  - в работе с детьми;  - в работе с коллегами. | Консультации, беседы, ответы на вопросы. | в течение года |
| Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | в течение года |