

Проект сюжетно- ролевой игры «Зоопарк» в старшей логопедической группе

краткосрочный (неделя)

Руководитель проекта :
Чуприна Юлия Николаевна
воспитатель ТМК ДОУ «Хатангский детский сад
комбинированного вида «Солнышко»
с. Хатанга

Направленность

познание
окружающего
мира через
искусственно-
созданную
среду



АКТУАЛЬНОСТЬ

Сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Они имеют большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем. В игре успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению.

Цель

сформировать у детей умение играть в сюжетно - ролевую игру.



Задачи

- формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры, ролевое поведение, элементарное парное ролевое взаимодействие, ролевой диалог;
- обогащать и активизировать словарный запас детей;
- развивать умение распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий; коллективно возводить постройки, необходимые для игры;
- закреплять правила поведения в общественных местах;
- воспитывать доброе отношение к животным, формировать дружеские взаимоотношения между детьми;
- закреплять умение правильно, безопасно пользоваться атрибутами игры.

Ожидаемый результат

- расширение знаний о видах животных, обитающих в лесах и жарких и холодных странах;
- расширение знаний о работе и работниках зоопарка;
- развертывание в самостоятельной деятельности ролевых действий;
- ролевое общение со сверстниками;
- проявление творчества, инициативы.

Игровые роли и действия

Директор зоопарка - руководит работой зоопарка: много знает о животных и отвечает за все, что происходит в зоопарке.



Кассир - продает билеты на посещение зоопарка.



Экскурсовод - проводит экскурсии, рассказывая интересно, эмоционально, увлекательно об обитателях зоопарка.



Рабочие зоопарка -
кормят животных, убирают
клетки и вольеры, моют
своих питомцев, заботятся
о НИХ.



Ветеринар - проводит
осмотр животного,
лечебные мероприятия:
ставит уколы, дает
ВИТАМИНЫ.



Охранник - следит за порядком в зоопарке



Продавец - предлагает посетителям сувениры (мелкие игрушки, соки, печенье)



Этапы реализации проекта:

подготовительный

- составление перспективного плана мероприятий;
- изучение методических пособий и литературы по данной теме;
- создание условий для организации сюжетно-ролевой игры;
- подбор художественной литературы для чтения детям.

ОСНОВНОЙ

- животный мир нашей страны (животные нашего края, Африки, Арктики, птицы, рептилии);
- ООД на темы: «Дикие животные», «Береги живое», «Путешествие в Африку»;
- беседы: «Ты часть природы», «Опасные соседи»
- дидактические игры: «Животные и их детеныши», «О ком я говорю», «Четвертый лишний», «Чьи ноги?», «Чей хвост?», «Отгадай животное»;
- подвижные игры: «У медведя во бору», «Ловля обезьян», «Перелет птиц»;
- физминутки: «Звериная зарядка»;
- рассматривание картин, иллюстраций;

ОСНОВНОЙ

- чтение художественной литературы: «Детки в клетке» С.Я. Маршак, «Что ни страница, - то слон, то львица» В. Маяковский, «Где обедал воробей?», «Обед в зоопарке: кто ест что»;
- пословицы и поговорки;
- отгадывание загадок;
- рассматривание иллюстраций Н. Нищевой из серии «Мир природы. Животные»;
- познавательно - развлекательная программа «Мир животных» (ЦНТ с. Хатанга);
- НОД: «Что такое зоопарк?»;

ОСНОВНОЙ

- продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация, ручной труд, конструирование)



ОСНОВНОЙ

- Сюжетно - ролевая игра «Зоопарк»



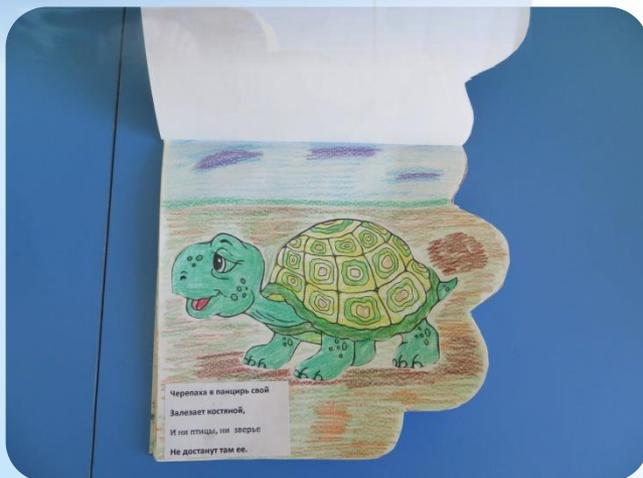
заклучительный

- Наблюдение за игрой детей;



заключительный

- Создание с детьми книжки - малышки «Зоопарк»



**Спасибо
за
внимание!**