

«Совершенствование мастерства педагогов на занятиях по формированию элементарных математических представлений»



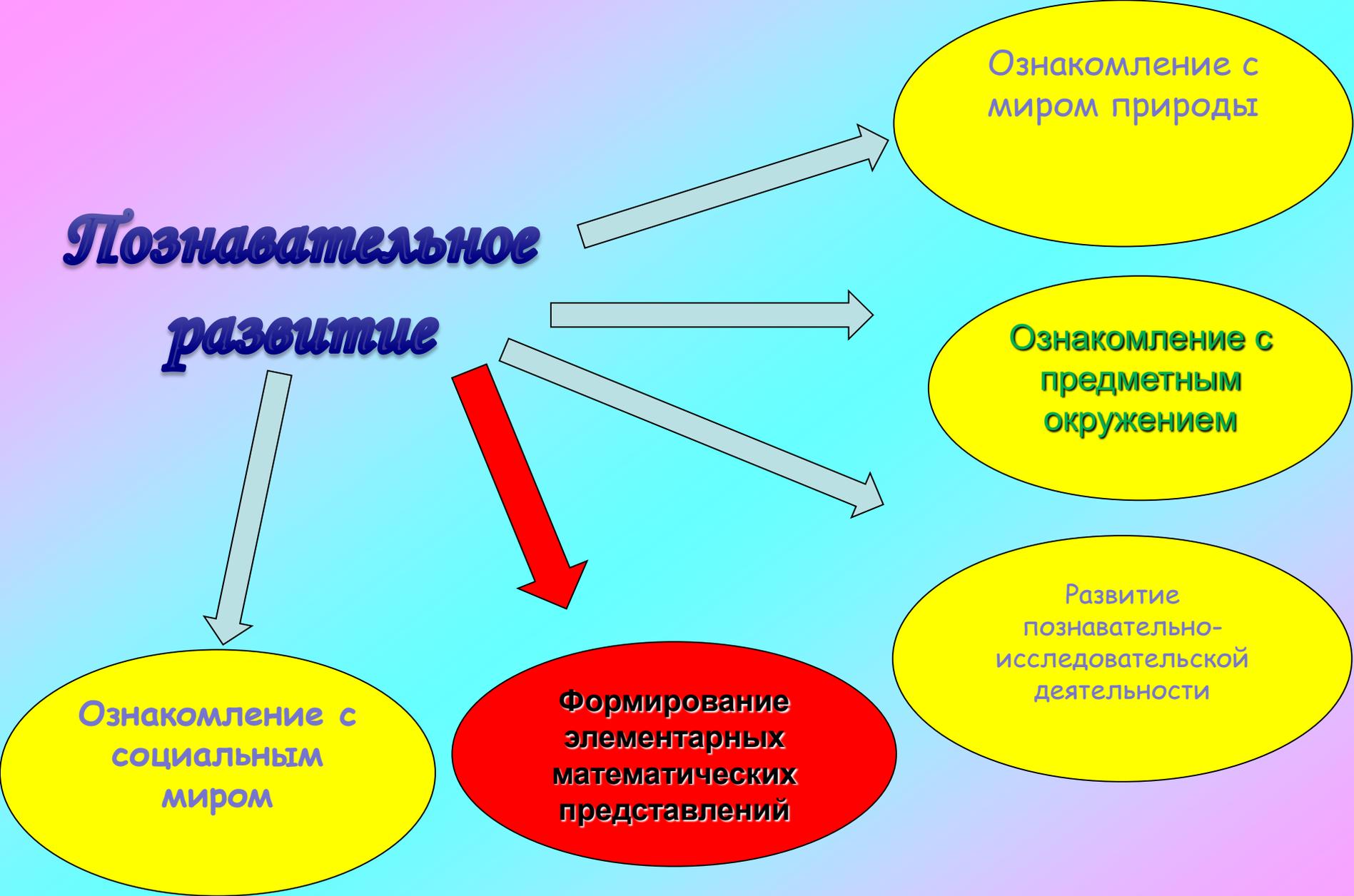
Подготовила:

руководитель методического
объединения

Чуприна Юлия Николаевна

с. Хатанга 2023 г.

Познавательное развитие



«Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижения конкретной цели»

«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту, ... может преобразовывать способы решения задач (проблем)»

«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности - умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции».



**Компетентность педагога
в области преподаваемого
предмета**

Разминка:

назвать

пословицы, поговорки,

крылатые слова

с числительными



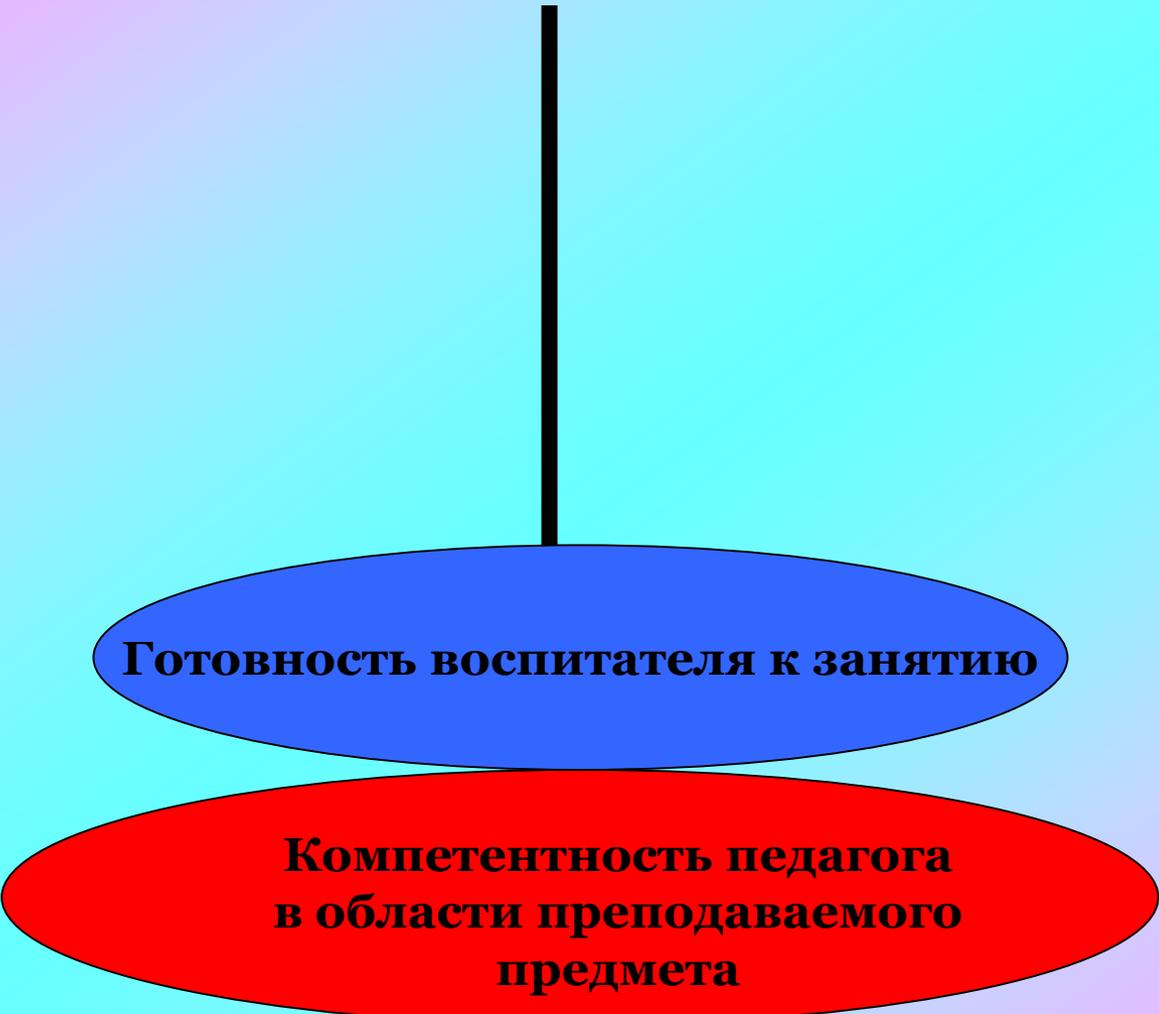


Подготовка к занятию – это

-  **продумывание программного содержания**
-  **продумывание форм организации деятельности детей.**
-  **подбор разнообразного материала.**

Задачи:

- **Образовательные**
- **Развивающие**
- **Воспитательные**
 - **Речевые**



Готовность воспитателя к занятию

The diagram consists of a vertical black line extending downwards from the top center. At the bottom of this line is a blue oval containing the text 'Готовность воспитателя к занятию'. Below the blue oval is a red oval containing the text 'Компетентность педагога в области преподаваемого предмета'. The background is a light blue gradient.

**Компетентность педагога
в области преподаваемого
предмета**

Приемы:

∞ **словесные**

∞ **практические**

∞ **наглядные**

∞ **игровые**



**Выбор оптимальных
методов и приёмов**

Готовность воспитателя к занятию

**Компетентность педагога
в области преподаваемого
предмета**

Разминка:

«Объясни выражение»

Дидактический материал должен быть:

- ↪ в достаточном количестве на каждого ребёнка + запасной материал**
- ↪ художественно оформлен**
- ↪ различным на каждом занятии**
- ↪ понятен детям**
- ↪ соответствовать друг другу**

**Правильный подбор
демонстрационного и
раздаточного материала**

**Выбор оптимальных
методов и приёмов**

Готовность воспитателя к занятию

**Компетентность педагога
в области преподаваемого
предмета**

Просклонять :

675 шаров

947 стульев

И. П. (сколько?)

Р. П. (скольких?)

Д. П. (скольким?)

В. П. (сколько?)

Т. П. (сколькими?)

П. П. (о скольких?)

Речь воспитателя должна быть:

**∞ грамотной и в отношении
грамматики, и в отношении
математики**

**∞ точной, краткой, чёткой,
ясной**

**Грамотная
речь
воспитателя**

**Правильный подбор
демонстрационного и
раздаточного
материала**

**Выбор оптимальных
методов и приёмов**

Готовность воспитателя к занятию

**Компетентность педагога
в области преподаваемого
предмета**

Модель успешного НОД по ФЭМП

