**Таймырское муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Хатангский детский сад комбинированного вида «Солнышко»**

**(ТМКДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Солнышко»)**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей логопедической группе**

**Тема: «Животные Севера»**

**Выполнила:**

**воспитатель Чуприна Юлия Николаевна**

**с.п. Хатанга 2025 г.**

*Цель: развивать связную, монологическую, диалогическую речь детей.*

*Задачи:*

*Продолжать знакомить детей с животными Севера;*

*Расширять предметный словарь (названия животных их детенышей, глагольный словарь: действия животных (питаются, охотятся, прячутся, спасаются), словарь признаков: хищные, травоядные.*

*Развивать познавательную активность, зрительное, слуховое внимание.*

*Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать, сострадать.*

**Ход НОД**

- Ребята, садитесь поудобнее и послушайте вот этот фрагмент из мультфильма, может кто-то из вас его узнает.

**(Включается аудиозапись Умки)**

- На севере белый мишутка живет.

Но только как бурый, он мед не сосет.

Наш Умка пытается рыбу ловить,

Чтоб вкусно покушать и жить не тужить.

- А вот и сам Умка**. (Демонстрация игрушки)** Ребята, вы поняли, что случилось? Умка остался совсем один, маленький и беззащитный. У него уплыла мама и ему очень страшно. Ребята, помогите его утешить. Поможем медвежонку? Расскажем ему о Севере и о том, что он живет там не один, чтобы он не боялся.

- Наш Умка очень грустный. Давайте развеселим его немного. Может быть тогда его настроение улучшится.

**Физминутка.**

**Медвежонок, медвежонок, своей лапкой помаши,**

**Медвежонок, медвежонок, лапкой ушко почеши.**

**А потом на барабане, медвежонок, поиграй.**

**Медвежонок, медвежонок, доброе утро, вставай!**

- Ребята, а вы знаете что такое Север? Где живет Умка, как вы думаете?

- Правильно, Север - эта та часть света, где снег лежит почти круглый год, моря покрыты толстым льдом, дуют сильные ветры, метут метели. Зима там очень длинная, а лето короткое и холодное. В Арктике зимой солнце не показывается на небе, и целую зиму длится полярная ночь. Там ученые полярники изучают природу и животных Арктики.

- А какие живут животные на Севере? (белые медведи, тюлени, моржи, полярные волки, северные олени).

-- Давайте покажем ему некоторых животных севера. Поможет в этом нам наш язычок.

- По-моему указанию ваш язычок будет превращаться в то животное, которое я назову.

**Динамические упражнения для языка «Превращалка»**

**МОРЖ**

Надуваем две щеки, затем надуваем по очереди.

Поднимем верхнюю губу, «фырканье».

**БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ «Вкусная рыбка для медведя»**

Наш медведь съел рыбку и облизывается. Облизываем по кругу губы кончиком языка. Чистим зубы: облизываем зубы под верхней и нижней губами. Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизываем верхнюю губу, делая движение сверху вниз.

**ТЮЛЕНИ**

Наши тюлени при движении переваливаются из стороны в сторону.

Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Двигается только язык – нижняя челюсть неподвижна. Язык не облизывает губу, а передвигается, не задевая её, от одного уголка рта к другому.

- **А сейчас выполним с вами мимические упражнения.**

**СОВА**

«Выпучиваем» глаза, движение шеи вперед-назад, голова в статическом положении.

**ВОЛК И МЕДВЕДЬ**

В тундре бегает злой волк. – нахмурить брови

Вдруг не стало волка. - поднять брови

Это мишка косолапый прогнал злого волка. - подмигнуть правым глазом.

- А давайте, еще раз напомним Умке о животных.

**Демонстрация животных (презентация).**

Игра «Скажи какой?»

Песец (красивый, белый, пушистый, голодный, сильный, смелый, умный)

Тюлень (большой, мокрый, холодный, умный, голодный)

Морж ( большой, скользкий, мокрый, гладкий, страшный, злой, усатый, огромный, клыкастый, неуклюжий)

Северный олень (большой, рогатый, сильный, отважный)

Белый медведь (большой, белый, пушистый, голодный, сильный, смелый, умный)

- Ребята, на Севере очень холодно. Давайте погреемся.

**Физминутка**

Мы идем, идем вперед - (2 раза по кругу шагают)

Очень удивляемся - (поворачиваемся друг к другу, пожимают плечами)

Справа лед и слева лед – (повороты головы)

Перед нами тоже лед - (руки в стороны)

Где же он кончается – (пожимают плечами)

Дуют ветры ледяные – (машут руками)

Горы снежные, крутые – (руки вверх, поднимаются на носки)

Там о лете не слыхали – (ладонь приставляют к уху)

Там согреешься едва ли… (обнимают себя).

Он не мал и не велик – (разводят руки в стороны и сводят)

Этот снежный материк – (хлопают в ладоши).

**«Назови ласково»**

- А как бы называл Умка своих друзей ласково.

Например:

Тюлененка он называл тюлененочком, а тюленят – тюленятами.

Моржонка он называл моржоночком, а моржат – моржатами.

Волчонка – волчоночком, а волчат – волчатами.

Зайчонка – зайчоночком, а зайчат – зайчатами.

Олененка – оленечком, а оленят – оленятами.

Медвежонка – медвежоночком, а медвежат – медвежатами.

**Игра «Кого не стало?»**

 (на мольберте картинки животных)

**Игра «Назови правильно»**

У оленя есть рога. Значит он какой? (рогатый)

У медведя толстые лапы (толстолапый)

У песца острые зубы (острозубый)

У тюленя короткая шерсть (короткошерстный)

У оленя быстрые ноги (быстроногий)

У моржа толстая кожа (толстокожий)

У песца длинная шерсть (длинношерстный)

У моржа длинные усы (длинноусый)

- Ребята, а почему медведь не покрывается льдом, ведь он вылезает из воды на такой сильный мороз.

- Чтобы понять, как медведь приспособился к таким условиям, проделаем опыт.

**ОПЫТ с водой и жирным кремом**

В тазик с водой опустим руку и тут же вынем её. Посмотрите внимательно. Она мокрая, покрыта тонким слоем воды. И если бы сейчас ударил мороз, то эта вода бы превратилась в корочку льда. Теперь вытрите руку и слегка смажьте её жиром. Снова опустите её в воду и выньте.

- Что вы заметили?

 - Вода уже не покрывает всю руку, она собралась капельками. И если руку встряхнуть, эти капли с руки слетят. Воды на руке практически нет, значит, в мороз нечему будет превращаться в лед.

- А теперь попробуйте сами объяснить этот случай с белым медведем. (Ответы детей)

**На экране появляется картинка Умки с мамой.**

- Какая радость, медведица вернулась! И они опять вместе. Умка любит играть с мамой и кататься на ней верхом. Все мамочки на свете очень любят своих малышей, мама Умки сейчас его покормит, обнимет и уложит спать.

**Итог**

- Понравилось наше занятие? С какими животными мы встретились? Что больше всего вам запомнилось?