**Конспект НОД по ФЭМП в старшей логопедической группе**

**«Как ребята солнышку помогали лучики искать»**

**Выполнила: воспитатель старшей логопедической группы**

**ТМКДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Солнышко»**

**Чуприна Юлия Николаевна**

**Программное содержание:**

**обучающие задачи**: совершенствовать навыки счёта в пределах 10. Совершенствовать знания о геометрических фигурах. Формировать умения ориентироваться в пространстве. Закреплять знания о последовательности дней недели и частях суток. Формировать навыки сотрудничества на занятиях, формировать навыки самооценки.

**развивающие задачи**: развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь.
**воспитательные задачи:** воспитывать познавательный интерес к ФЭМП.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа с детьми:** отгадывание загадок, дидактическая игра «Неделька», игровое упражнение «Дорисуй».
**Демонстрационный материал:**  солнце с лучиками, снежинки, «ковер-самолет» с цифрами, дорожка зеленого цвета (болото), музыкальное сопровождение.
**Раздаточный материал:** наборы цветных геометрических фигур, конверты с набором цифр.

**Ход НОД**

**Дети вместе с воспитателем становятся в круг.**Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно.
Собрало друзей всех в круг
Я твой друг, и ты мой друг.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
Путешествовать пойдём.
(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.)

**Воспитатель:** Ребята, сколько гостей у нас. Давайте и с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, а посмотрите, кто к нам еще пришел?

(На доске прикреплено «Солнышко» с закрытыми снежинками лучиками)

**Дети:** Солнышко.

**Воспитатель:** А давайте поздороваемся с солнышком. Здравствуй, солнышко!

**Дети:** Здравствуй, солнышко!

**Солнышко**: Здравствуйте, ребята! Белая злая метель увидела мои первые лучики и решила их забрать себе, а нам оставила вот эти снежинки. Если хотите вернуть лучики, то вам надо пройти испытания.

**Воспитатель:**

Давайте тогда мы с вами отправимся в путь и соберём все лучики для солнца. Но путь будет не лёгким. Вы готовы (ответы детей)
Я вижу, что вы готовы к путешествию.
Нужно в путь нам отправляться.
Ума, разума набраться,
Лучики все отыскать,
Солнцу ярче чтоб сиять!!!.
А на чём мы отправимся?

**1 задание:**

**Воспитатель**: На ковре-самолете. Ой, вот незадача. Ковер то весь в дырках. Надо поставить заплатки, а то наш самолёт не взлетит. Как вы думаете, на что похожи дырки?

— Подходите, берите геометрические фигуры и ставьте заплатки.

— Дети выполняют задание. С заданием мы все справились.

Появляется (1 ЛУЧИК)

**Воспитатель: Послушайте внимательно дальше.**

Сколько хвостов у трех волков?

Сколько ушей у двух мышей?(4) Почему?

Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы? Сколько птиц?(3) Почему?

Сколько у оленя копыт, когда олень на снегу лежит?(4) Поясните.

Ну что пойдем дальше?

**2 задание:**

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая снежная поляна. Я предлагаю вам, расставить цифры соответствующие количеству снежинок, мы посчитаем снежинки и найдём нужную цифру.

**Воспитатель:**

Здорово ребята, у нас уже два (2 ЛУЧИКА).

Вот болотце на пути
Тут ребятам не пройти!
Надо мост построить нам,
Чтоб пройти могли мы там.

**3 задание:**

**Дидактическая игра «Мост из геометрических фигур»:**
Дети продолжают логическую цепочку из геометрических фигур. Каждому даются наборы геометрических фигур, которые детям необходимо разложить. Дети располагают свои узкие «мостики» рядом, чтобы получился широкий «мост». У каждого ребёнка свой вариант логической цепочки.

Дети строят мост и появляется ещё один лучик. (3 ЛУЧИК)

**Воспитатель:**

Дети, что-то ветер опять начинает дуть.
Ветер, ветер, дуй сильнее, чтобы стало веселей
Ну-ка, ветер, не зевай, лучше с нами поиграй.

**4 задание:**

**Игра с мячом «Бросай — лови, быстро назови»**
**Воспитатель:**  ***бросает детям мяч и задаёт вопрос.***
— Спим мы ночью, а делаем зарядку....(утром)
— Солнце светит днём. А луна....(**ночью)**
— Когда ваши мамы и папы приходят с работы? (**Вечером)**
— Ужинаем мы вечером, а спим...(**ночью**)
— Какой сегодня день недели? (Среда)
— Какой день недели был вчера? **(Вторник**)
— Как называется первый рабочий день? **(Понедельник**)
— Как называются выходные дни? (**Суббота, воскресенье**)

**Воспитатель:** Дети посмотрите, пока мы играли, ветер нам принёс ещё один (4 ЛУЧИК). **5 задание:**

 **Воспитатель:** Ой, слышите, кто-то спорит.

Случай странный,

Случай редкий,

Цифры в ссоре,

Вот те на!

Со своей стоять соседкой,

Не желает ни одна,

Нужно цифры помирить,

И их строй восстановить.

**Воспитатель:** — Подойдите все к столам, на которых вы видите цифры. Нужно выстроить числовой ряд от 1 до 10.

После появляется ещё один (5 ЛУЧИК)

**6 задание:**

**Воспитатель:** - Посмотрите, как на этой полянке весело, сколько там зверей, птиц и насекомых.
Тут затеи, и задачи, игры, шутки, всё для вас!
Пожелаем вам удачи — за работу, в добрый час!

**Математические загадки:**
Высоко задравши нос
Заяц три морковки нёс,
Спотыкнулся и упал —
Две морковки потерял.
Сколько морковок у зайца осталось? (1)

Один зайчонок, пять лисят
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду?(6)

Под кустами у реки
Жили маленькие лемминги:
Дочка, сын, отец и мать.
Кто их может сосчитать? (4)

Пять ворон на крышу сели,
Две еще к ним прилетела,
Отвечайте быстро, смело:
Сколько всех их прилетело? (7)

**Воспитатель:** А вот и ещё один (6 ЛУЧИК).

**Воспитатель**: Не хватает еще одного лучика, А давайте мы для солнышка песенку споем, и все лучики появятся. (ЗАЗЫВАЮТ СОЛНЫШКО).

**Дети:** «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко! Красное, покажись, ясное – появись!!!»

**Воспитатель:** Вот и отыскали мы с вами все лучики.

Возвращаемся обратно в группу на ковре-самолете.

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей)
Что больше всего вам понравилось во время путешествия? (Ответы детей)
Какое задание для вас оказалось самым сложным? (Ответы детей)

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться.