**Конспект НОД по развитию речи для средней группы «В гости к Лунтику»**

**Выполнила: воспитатель средней группы**

**ТМКДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Солнышко»**

**Чуприна Юлия Николаевна**

**Описание**: данный конспект НОД предназначен для развития речи дошкольников 4-5 лет , а также для обогащения знаний дошкольников о космосе и космическом пространстве.  
**Цель**: развитие устной речи дошкольников 4-5 лет  
**Задачи:**  
**Образовательные**:  
1. Обогатить представлений детей о космосе и космических полетах.  
2. Упражнять в произношении звука ш, как изолированного звука, звука в слоге, в словах.  
3. Расширить запас слов, обозначающих название предметов космического пространства  
4. Продолжать работу над развитием связанной речи, закреплять умения отвечать на вопросы, описывая предметы  
5. Активизировать словарь детей словами: космос, планета Земля, Луна, космонавт, скафандр, комета, иллюминаторы.  
**Развивающие**

1. Развивать слуховое внимание, ритм речи, силу голоса (громко,тихо), умения подбирать рифмы к словам  
2.Развивать мелкую моторику рук.  
3. Способствовать развитию умений составлять узор по схеме  
4.Активизировать воображение детей;  
**Воспитательные:**

1.Воспитывать интерес к космосу, космическим полетам;  
2. Воспитывать навыки доброжелательного общения и взаимодействия со сверстниками;  
3. Вызывать у детей эмоциональное удовольствие от деятельности.

**Интеграция образовательных областей:**

социально-коммуникативное, познавательное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Предварительная работа:**

разучивание пальчиковой гимнастики «Полет в космос»; рассматривание иллюстраций о космосе; беседа на тему «Космонавт»; постройка из строительного материала ракеты, просмотр мультфильма про Лунтика.

**Оборудование:**

Картинки (ракета, скафандр, луна, комета, земля, космонавт), картинки со звуком ш, схемы цветка по количеству детей, звезды, магнитофон, запись песни про космонавтов, счетные палочки, Лунтик, письмо.

**Ход НОД**

**Воспитатель** *Приходит письмо.*  
– Ребята, Лунтик приглашает нас в гости, одному ему очень грустно.  
– А где же он живёт? (на Луне) А давайте полетим к нему на Луну!  
- Как называют людей, которые летают в космос?  
**Воспитатель**-Правильно, космонавты, ***показ картинки космонавта.***– Как называется специальный костюм космонавта? (Скафандры) ***показ картинки скафандра***  
– Давайте оденем скафандры и станем космонавтами (Имитация надевания).  
– Ты в чем? Ты что надел? (спрашиваю 2-3 детей) скафандр  
– А на чем мы полетим на Луну?  
- На ракете.  
*Выставляю* ***картинку с изображением ракеты.***

**Воспитатель**

Но для того, чтобы отправиться в полет, мы должны подготовиться, ведь космонавты много тренируются. Чтобы давать четкие ответы, нам надо потренировать язычок.

**Артикуляционная гимнастика.**

Чу — чу - чу  в космос полететь хочу

Им - им — им — на ракете полетим

Ны – ны — ны – долетим мы до Луны

Ой — ой - ой — затем вернемся мы домой!

**Воспитатель:**

Внимание! Приготовиться к полету! Пристегнуть ремни. Включить приборы.

Начинаем обратный отсчет: 5,4,3,2,1!!!

ПУСК!!!  
***Звучит музыка, ракета взлетает***  
  
– Мы уже далеко отлетели от Земли, посмотрите в иллюминатор, что там видно  
Узнаете, если отгадаете загадку  
1.Сверкая огромным хвостом в темноте  
Несется среди ярких звезд в пустоте  
Она не звезда, не планета  
Загадка Вселенной……..  
*комета*  
2.Планета голубая  
Любимая родная  
Она твоя, она моя  
А называется……  
*Земля*  
3.Освещает ночью путь  
Звездам не дает заснуть  
Пусть все спят, ей не до сна.  
В небе светит нам….  
*Луна*

***Картинка с изображением Луны***

**Воспитатель:**   
\_ А вот и Луна, приземляемся.   
- Нас никто не встречает.  
Ребята, я предлагают выйти на связь с обитателями Луны и позвать Лунтика.  
Ша-ша-ша -тихо  
Шу-шу-шу - погромче  
Шо-шо–шо – громко.  
***Появляется Лунтик***  
– Здравствуй, Лунтик!  
**Лунтик:**  
– Привет, я Лунтик, я рад с вами встретиться, я живу на Луне со своими друзьями лунятами.  
– Хотите узнать на каком языке говорят лунята?  
Они говорят – рисоварь – а как это слово звучит на вашем языке? ***Показ картинки***  
Как вы думаете? (это карандаш)  
Бибика- машина  
Игогоша- лошадка  
Мяука- кошка  
Дилибомчик – погремушка

**Воспитатель:**  Давайте повторим вместе с Лунтиком наши слова, чтобы он их заполнил, выделяя звук ш. ***Показ картинки с Лунтиком***

***Физминутка с Лунтиком.***

**Воспитатель:**  
Лунтик, а почему ты загрустил?  
**Лунтик** - У меня случилась беда, на Луне прошел сильный дождь и смыл все мои космические цветы . Помогите мне их оживить.  
*Дети составляют из счетных палочек по схеме цветы*

Лунтик детей благодарит. ***Показ картинки Лунтика веселого.***

**Лунтик:**  
– Ребята, я очень вам рад на память дарю вам звезды, расскажите какая ваша звезда

(Раздаётся сигнал по рации)  
– Нас вызывает Земля.  
**Воспитатель.**

Земля, Земля, возвращаемся домой.  
(*Прощаемся с Лунтиком, предлагаю пристегнуть ремни, включить приборы)*

– Внимание! Начинаем обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1, Пуск! ***( звучит музыка )***  
– Наш космический полет окончен.  
Вот мы и дома!  
**Итог:**  
Понравилось вам путешествие?  
Что интересного вы запомнили? Как мы помогли Лунтику? Какие слова и звуки мы учились произносить? Что вы видели в космосе? Наше занятие окончено. Всем спасибо!