**Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника ОУ**

Ф.И.О. воспитанника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст\_\_\_\_\_\_\_

Дата составления маршрутного листа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Начало года | Середина года | Конец года |
| Речевое развитие | Развитие речи |  |  |  |
| Приобщение к художественной литературе |  |  |  |
| Познавательное развитие | ФЭМП |  |  |  |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности |  |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным миром |  |  |  |
|  | Ознакомление с миром природы |  |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание |  |  |  |
| Ребенок в семье и сообществе |  |  |  |
|  | Самообслуживание, самостоятельность,трудовое воспитание |  |  |  |
| Формирование основ безопасности |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность |  |  |  |
| Конструктивно-модельная деятельность |  |  |  |
| Музыкальная деятельность |  |  |  |
| Физическое развитие | Формирование начального представления о ЗОЖ |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |
| Общий балл |  |  |  |