# Рабочая программа ****«****Мы на Севере живем****»,****

# ознакомление детей с родным краем

 Ю.Н. Чуприна

воспитатель

### ****Информационная карта программы «****Мы на Севере живем****»****

Тип программы: **образовательная.**

Образовательная область: **познавательная.**

Форма реализации программы: **подгрупповая, фронтальная.**

Возрастная направленность: **для детей 5-6 лет**

Продолжительность реализации программы: **1 год.**

###  ****Пояснительная записка****

Важной задачей дошкольной педагогики на современном этапе является приобщение подрастающего поколения к истокам культуры той местности, на которой в данный момент оно проживает. Данный аспект недостаточно исследован и описан в научно-методической литературе, поэтому возникла проблема интеграции национально-регионального компонента в образовательный процесс. Анализ программ воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада показал, что в них практически не затрагиваются проблемы нравственно-патриотического воспитания: существуют пробелы ценностных ориентаций на осознание у детей принадлежности к своей семье, своему народу, на понимание единства со своей страной, своим родным краем, не уделено должного внимание национально-региональному компоненту.

Необходимо вести работу по формированию у ребенка чувства любви к Родине, воспитания у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края. С этой целью была разработана рабочая программа «Мы на Севере живем» с введением отдельных и интегрированных занятий с учетом национально-регионального компонента. Таким образом, данная программа позволит учитывать потребности многонационального населения нашей страны, построить педагогический процесс с учетом социально-экономических, климатических и иных условий.

**Направленность программы**: приобщение подрастающего поколения к истокам культуры той местности, на которой в данный момент они проживают, знакомство с бытом, традициями коренных народов Крайнего Севера.

**Новизна и актуальность**: система подачи программных задач, методов, средств по знакомству детей дошкольного возраста с северным краем, отработана с учетом возрастных особенностей и методических требований в непосредственно образовательной деятельности.

Данная программа имеет не только большое значение в области развития дошкольного учреждения села, но и исключительно важна для воспитания нового поколения северян, для которых Хатанга - Таймыр - малая родина, это – уникальная часть севера России.

**Цель:**ознакомление с окружающей средой посредством ознакомления с родным селом, муниципальным районом.

**Задачи:**

* Учить чувствовать и понимать природу родного района, устанавливать взаимосвязь живой и неживой природы Таймыра.
* Формировать знания о коренном населении (долганы, нганасаны, ненцы), их образе жизни; о традициях и фольклоре северных народностей.
* Воспитывать любовь к родному селу, району, вызывать чувство гордости за него и желание узнать новое об их истории.

Программа составлена с учетом интеграции образовательных областей:
* **Познание,** проводятся занятия, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, беседы, игры.
* **Социализация**, используются дидактические, сюжетно-ролевые игры; проводятся экскурсии, посещение музея «Заповедник Таймырский», Центра народного творчества.
* **Художественное творчество,** используются произведения живописи о природе по сезонам, изготавливаются различные изделия в соответствии с тематикой. Проводятся выставки детского творчества.
* **Музыка,** где используются музыкальные произведения в соответствии с тематикой; проводятся праздники (в том числе и фольклорные), музыкальные игры.
* **Развитие речи,** используются произведения познавательной направленности (сказки, стихи, сказания, легенды); путешествие в мир долганского языка, рассматривание иллюстраций, картинок.
* **Физическая культура,** проводятся подвижные игры народов Севера, развлечения, спортивные праздники, досуги.

**Формы работы:**проводятся в группе, в музее «Заповедник Таймырский», в Центре народного творчества в форме непосредственно образовательной деятельности, беседы в режимные моменты и организованных экскурсий.

### ****Основные направления программы «Мы на Севере живем»****

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки** | **Старшая группа** |
| **Мир природы** | I**Царство растений** | Расширять и уточнять представления о растительном мире Севера (деревья, кустарники, травянистые растения, растения леса, лесные ягоды, грибы, мох). |
| II**Царство животных** | Познакомить с «Красной книгой». Расширять знания о животном мире Севера, уточнять особенности их приспособления к суровым климатическим условиям. Формировать представление о зимующих и перелётных птицах. Закреплять умение находить и узнавать зимующих птиц: куропатку, ворону, и др. |
| III**Неживая природа** | Познакомить с природным богатством – уголь, откуда он берётся, как его добывают.Расширять представления об особенностях климата, природных условий Крайнего Севера. Наблюдать с детьми явления природы. Расширять представления о целостности (лес, болото, озеро и др.), |
| **Мир человека** | IV**Человек** | Продолжать формировать интерес к «малой Родине», к родному селу, к его достопримечательностям.Расширять представления о людях разных профессий. Познакомить с людьми таких профессий как геолог, горняк. Продолжать знакомить с жизнью и бытом коренного населения. |

К данной программе прилагается содержательный материал:

* Годовое комплексно-тематическое планирование (Приложение №1);
* Целевые ориентиры для воспитанников старшей группы (Приложение №2);
* Методика диагностирования детей старшей группы (Приложение №2);
* Цикл конспектов мероприятий к рабочей программе «Мы на Севере живем»

**Список используемой литературы**

1. Э.П.Дубовец, Авторская программа "Ознакомление детей с родным краем",

2. В.И.Трухина, Л.А.Лалетина, Е.А.Вовченко, Г.С. Чуприна «Истоки», программа, Дрофа,2003г.

3. В.И.Трухина, Л.А.Лалетина, Е.А.Вовченко, Г.С. Чуприна «Истоки», книга для воспитателя детских дошкольных учреждений (методические рекомендации), Дрофа,2003г.

4. В.И.Трухина, Л.А.Лалетина, Е.А.Вовченко, Г.С. Чуприна «Истоки», хрестоматия, Дрофа 2003г.

5. С.Н. Катыгинский, «Игры народов Севера»