**Тема недели «Встреча солнца»**

С 20.01 - 24.01.2025 г.

Цель: закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе и особенностях их проявления в условиях северного региона;

**Понедельник, 20 января**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация РППС  (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Ознакомление с окружающим миром**  **Тема:** «Природа – наш дом. Заповедники. Красная книга» с.51 Истоки  **Цель:** формировать систему элементарных представлений и знаний о природе;  **Задачи:** развивать познавательное отношение к ее объектам и явлениям; воспитывать бережное отношение к окружающему миру;  **2.Физкультура**  По плану физ.руководителя | УТРО  Прием и осмотр детей.  Утренняя гимнастика «Северные животные».  Отгадывание загадок, составленных Ольгой Дружковой; с.52 истоки;  Д.и. «Поле чудес» (Птицы Севера)  Пальчиковая игра « Солнышко лучситое»  Дежурство в уголке природы и по столовой (трудовое поручение)  Воспитание КГН «Личная гигиена»  Повторение стихов ко дню «Встречи солнца» | Карта Таймыра  Картинка «Красная книга»  Картинки животных и птиц внесенных в красную книгу. | Работа по формированию бережного отношения к природе и к животным. | Индивидуальные консультации по мероприятию посвященному празднику «Хейро» |
| ПРОГУЛКА  Подвижные игры народов Севера в спортивном зале (по погодным условиям)  П.и. «Ловкий оленевод»  Эксперимент «Световой луч» с.46 Дыбина О.В.  «Волк и зайцы»  «Нарты» |  |  |
| ВЕЧЕР  Постепенный подъем.  Закаливающие процедуры.  Ходьба по дорожке из пуговиц.  Игра для развития речи «услышь неверное слово» с. 104 Развивающие игры А. Кузнецова.  Чтение сказки «война куропаток и щук ».  Пересказ прочитанной сказки .  Д.и « учимся рифмовать» с. 50 Развивающие игры А. Кузнецова.  Свободная деятельность  Строительная игра «Чум», «Балок». | Коврик из пуговиц | Работа по предсказыванию прочитанного текста воспитателем.  Индивид. работа по заданию логопеда |

**Вторник, 21 января**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация РППС  (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Рисование**  **Тема: «Полярная день»**  **Цель:** учить рисовать пейзаж, используя разные способы расположения изображения на бумаге;  **Задачи:** прививать детям любовь к природе Таймыра; закрепить знания о специфике смены времен года (полярная ночь –полярный день); способствовать созданию оригинальных композиций и тому, чтобы дети в рисунке передавали светлое настроение;  **2.Речевое развитие**  **Тема: «Северный олень»**  **Цель:** расширять и углублять представления детей о диких и домашних животных на примере северного оленя;  **Задачи:** развивать творческое воображение, фантазию; активизировать словарь детей;  **3.Музыкальное** | УТРО  Доброжелательная встреча детей.  Утренняя гимнастика «Животные и птицы Севра»  Д.и. «Кто что ест»  Чтение сказки «Как мышь и олень в прятки играли»  Пальчиковая игра «Собачка»  Дежурство в уголке природы и по столовой (трудовое поручение)  Воспитание КГН «Как ты понимаешь ЗОЖ»  Конструирование из бумаги «Чум» (конус)  Ситуативный разговор «Костя забрал игрушку у Маши» | Картинки Северного оленя. | «Изобразительная деятельность» виды искусства Дарина, Роксана | Индивидуальные беседы с родителями по поведению детей. |
| ПРОГУЛКА  Подвижные игры народов Севера в спортивном зале (по погодным условиям)  Беседа по ОБЖ «Спички детям не игрушки»  П.и. «Мы олени»  П.и. «Охотники и куропатки»  Игра малой подвижности «Найди и промолчи» | Палки для игры в чум. |  |
| ВЕЧЕР  Постепенный подъем и закаливающие процедуры умывание прохладной водой; ходьба по дорожке из пуговиц;  Гимнастика после сна «Лепим Буратино» картотека  Дыхательная гимнастика «Ворона» с.4 картотека  Д.и «Кто лишний»  Слушание фонограммы «Голоса птиц»  Загадки Л.Ненянг с.59 истоки | Фонограмма голоса птиц. | Формирование навыков вырезания подгруппа детей.  Индивид. работа по заданию логопеда |

**Среда, 22 января**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация РППС  (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.ФЭМП**  **Тема: «Занятие 4 январь»**  **Цель:** познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.  Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур : прямоугольник , квадрат, круг, треугольника.  Продолжить учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.  **2.Физкультура**  По плану физ. руководителя. | УТРО  Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей.  Беседа: «Чем бы вы хотели сегодня занятся?»  Д.и. « запиши цифрами »  Пальчиковая игра «Апельсин»  Утренняя гимнастика с кубиками.  Ситуативный разговор «Ложь и правда»  Дежурство в уголке природы и по столовой (трудовое поручение)  Воспитание КГН «нужно мыть руки перед едой » | . | .  Фэмп  Цифры от 0 до 9  Даниил, Илья, Коля | Консультации с родителями по теме недели. |
| ПРОГУЛКА  Наблюдение за буранами и машинами. Закрепление знаний о разновидностях транспорта .  П.и. «Льдинки, ветер и мороз  П.и. «Поймай оленя »  Игра малой подвижности «Море волнеутся»  Конструирование из бросового материала (из втулки) | Маут для ловли оленя |  |
| ВЕЧЕР  Постепенный подъем и закаливающие процедуры умывание прохладной водой; ходьба по дорожке из пуговиц;  Гимнастика после сна «Лепим Буратино» картотека  Дыхательная гимнастика «Ворона» с.4 картотека  Д.и «Изобрази животное молча»  Слушание сказки «Айога»  С.р. «В гости к девочке долганке Таатый»  Самостоятельные игры в центрах развития. |  | Работа по конструированию с Ниной  Построй по схеме домик.  Индивидуальная работа по заданию логопеда |

**Четверг, 23 января**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация РППС  (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Развитие речи**  **Тема: «Птицы Северного края»**  Цель: обобщить знания детей о птицах, которые обитают в тундре, их особенностях, внешнем виде;  Задачи: дать представление о перелетных и зимующих птицах; воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе; обогащать словарный запас.  **2.Лепка**  **Тема: «Совушка-сова»**  Цель: закреплять умения лепить птицу Севера -Сову;  Задачи: продолжить закреплять способы раскатывания, скатывания и сплющивания пластилина; воспитывать интерес к лепке с использованием природного материала.  **3.Музыкальное** | УТРО  Доброжелательная встреча детей.  Утренняя гимнастика «Северные животные».  Отгадывание загадок народов Севера;  Д.и. «Какой птицы не хватает » (Птицы Севера)  Дежурство в уголке природы и по столовой (трудовое поручение)  Ситуативный разговор «Помощь другу»  Пальчиковая игра «Братцы».  Беседа с детьми безопасность на улице. | Картинки птицы Севера. | Развитие речи:  Грамматический строй речи.  Упражнение «Какой? Какая? Какое?», «Придумай слово» | Консультация родителям «Соблюдение режима дня» |
| Прогулка.  Подвижные игры народов Севера в спортивном зале (по погодным условиям)  П.и. «Сова и мыши»  П.и. «Зайка беленький сидит»  П.и. «Оленята»  Игра малой подвижности «Прыжки через скакалку» |  |  |
| ВЕЧЕР  Постепенный подъем и закаливающие процедуры умывание прохладной водой; ходьба по дорожке из пуговиц;  Гимнастика после сна «Лепим Буратино» картотека  Дыхательная гимнастика «Ворона» с.4 картотека  Упражнение на расслабление «Дождик и ягодки  Д.и «Назови северные ягоды»  Театрализация сказки «Рукавичка»  Конструирование из лего-конструктора на свободную тему.  Самостоятельные игры в центрах развития. | *.* | Индивидуальная работа по заданию логопеда |

**Пятница, 24 января**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей | | Организация РППС  (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1. Рисование**  **Тема: «Северное сияние»**  **Цель:** вызвать интерес детей к необычным явлениям природы (северному сиянию)  **Задачи:** уточнить и обобщить знания детей о родном крае; научить наносить чистые цвета и смешивать их для получения различных оттенков; закреплять умение правильно пользоваться кистью и красками;  **2. Физкультура**  По плану физ.руководителя | УТРО  Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей.  Упражнение на расслабление «Дождик и ягодки  Д.и «Как вести себя в тундре»  Слушание сказки «Рукавичка»  Пальчиковая игра «Семья»  Дежурство в уголке природы и по столовой.  Воспитание КГН «Для чего нужен носовой платок»  Ситуативный разговор «Правила поведения в детском саду» | Картинки Северного сияния. | Работа с детьми неуспевшмими закончить работу на занятии по рисованию. | Индивидуальные консультации по запросам родителей. |
| Прогулка.  ПРОГУЛКА  Подвижные игры народов Севера в спортивном зале (по погодным условиям)  Нганасанские загадки с.115 истоки  П.и. соревнования «Игры Севера»  Труд: мытье игрушек в спортзале.  Игра малой подвижности «Кегли» |  |  |
| ВЕЧЕР  Постепенный подъем.  Закаливание: хождение босиком по коврику из пуговиц.  Прослушивание сказки «Золушка»  Разучивание ненецкой считалки с 115. Истоки  Разгадывание долганских загадок с 116. Истоки  П.и « полярная сова» с.118 Истоки  Беседа по ПДД «Выбери дорожный знак, и расскажи о нем»  С.р. «Как встречают солнце долганы» |  | Развитие речи:  Звуковая культура речи  «Подбери слово с заданным звуком» |

**Итоговое мероприятие: «Развлечение «Хейро!»»**