**Тема недели «Встреча солнца»**

С 20.01 - 24.01.2025 г.

Цель: закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе и особенностях их проявления в условиях северного региона;

**Понедельник, 20 января**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей  | Организация РППС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** «Природа – наш дом. Заповедники. Красная книга» с.51 Истоки**Цель:** формировать систему элементарных представлений и знаний о природе;**Задачи:** развивать познавательное отношение к ее объектам и явлениям; воспитывать бережное отношение к окружающему миру;**2.Физкультура** По плану физ.руководителя  | УТРО Прием и осмотр детей.Утренняя гимнастика «Северные животные».Отгадывание загадок, составленных Ольгой Дружковой; с.52 истоки;Д.и. «Поле чудес» (Птицы Севера)Пальчиковая игра « Солнышко лучситое»Дежурство в уголке природы и по столовой (трудовое поручение)Воспитание КГН «Личная гигиена»Повторение стихов ко дню «Встречи солнца» | Карта ТаймыраКартинка «Красная книга»Картинки животных и птиц внесенных в красную книгу. |  Работа по формированию бережного отношения к природе и к животным. | Индивидуальные консультации по мероприятию посвященному празднику «Хейро» |
| ПРОГУЛКАПодвижные игры народов Севера в спортивном зале (по погодным условиям)П.и. «Ловкий оленевод»Эксперимент «Световой луч» с.46 Дыбина О.В.«Волк и зайцы»«Нарты» |  |  |
| ВЕЧЕРПостепенный подъем.Закаливающие процедуры.Ходьба по дорожке из пуговиц.Игра для развития речи «услышь неверное слово» с. 104 Развивающие игры А. Кузнецова.Чтение сказки «война куропаток и щук ». Пересказ прочитанной сказки . Д.и « учимся рифмовать» с. 50 Развивающие игры А. Кузнецова.Свободная деятельность Строительная игра «Чум», «Балок». | Коврик из пуговиц  | Работа по предсказыванию прочитанного текста воспитателем.Индивид. работа по заданию логопеда |

**Вторник, 21 января**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей  | Организация РППС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Рисование****Тема: «Полярная день»****Цель:** учить рисовать пейзаж, используя разные способы расположения изображения на бумаге;**Задачи:** прививать детям любовь к природе Таймыра; закрепить знания о специфике смены времен года (полярная ночь –полярный день); способствовать созданию оригинальных композиций и тому, чтобы дети в рисунке передавали светлое настроение;**2.Речевое развитие****Тема: «Северный олень»****Цель:** расширять и углублять представления детей о диких и домашних животных на примере северного оленя; **Задачи:** развивать творческое воображение, фантазию; активизировать словарь детей;**3.Музыкальное**  | УТРО Доброжелательная встреча детей.Утренняя гимнастика «Животные и птицы Севра»Д.и. «Кто что ест»Чтение сказки «Как мышь и олень в прятки играли»Пальчиковая игра «Собачка»Дежурство в уголке природы и по столовой (трудовое поручение)Воспитание КГН «Как ты понимаешь ЗОЖ»Конструирование из бумаги «Чум» (конус)Ситуативный разговор «Костя забрал игрушку у Маши»  | Картинки Северного оленя. |  «Изобразительная деятельность» виды искусства Дарина, Роксана | Индивидуальные беседы с родителями по поведению детей. |
| ПРОГУЛКАПодвижные игры народов Севера в спортивном зале (по погодным условиям)Беседа по ОБЖ «Спички детям не игрушки»П.и. «Мы олени»П.и. «Охотники и куропатки»Игра малой подвижности «Найди и промолчи» | Палки для игры в чум. |  |
| ВЕЧЕРПостепенный подъем и закаливающие процедуры умывание прохладной водой; ходьба по дорожке из пуговиц;Гимнастика после сна «Лепим Буратино» картотекаДыхательная гимнастика «Ворона» с.4 картотекаД.и «Кто лишний»Слушание фонограммы «Голоса птиц»Загадки Л.Ненянг с.59 истоки | Фонограмма голоса птиц. | Формирование навыков вырезания подгруппа детей.Индивид. работа по заданию логопеда |

**Среда, 22 января**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей  | Организация РППС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.ФЭМП** **Тема: «Занятие 4 январь»****Цель:** познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур : прямоугольник , квадрат, круг, треугольника.Продолжить учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. **2.Физкультура**По плану физ. руководителя. | УТРО Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей.Беседа: «Чем бы вы хотели сегодня занятся?»Д.и. « запиши цифрами »Пальчиковая игра «Апельсин»Утренняя гимнастика с кубиками.Ситуативный разговор «Ложь и правда»Дежурство в уголке природы и по столовой (трудовое поручение)Воспитание КГН «нужно мыть руки перед едой » | . | .ФэмпЦифры от 0 до 9Даниил, Илья, Коля | Консультации с родителями по теме недели. |
| ПРОГУЛКАНаблюдение за буранами и машинами. Закрепление знаний о разновидностях транспорта . П.и. «Льдинки, ветер и мороз П.и. «Поймай оленя »Игра малой подвижности «Море волнеутся»Конструирование из бросового материала (из втулки)  |  Маут для ловли оленя  |  |
| ВЕЧЕРПостепенный подъем и закаливающие процедуры умывание прохладной водой; ходьба по дорожке из пуговиц;Гимнастика после сна «Лепим Буратино» картотекаДыхательная гимнастика «Ворона» с.4 картотекаД.и «Изобрази животное молча»Слушание сказки «Айога»С.р. «В гости к девочке долганке Таатый»Самостоятельные игры в центрах развития. |  | Работа по конструированию с НинойПострой по схеме домик.Индивидуальная работа по заданию логопеда |

**Четверг, 23 января**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей  | Организация РППС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1.Развитие речи** **Тема: «Птицы Северного края»**Цель: обобщить знания детей о птицах, которые обитают в тундре, их особенностях, внешнем виде; Задачи: дать представление о перелетных и зимующих птицах; воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе; обогащать словарный запас.**2.Лепка****Тема: «Совушка-сова»**Цель: закреплять умения лепить птицу Севера -Сову;Задачи: продолжить закреплять способы раскатывания, скатывания и сплющивания пластилина; воспитывать интерес к лепке с использованием природного материала.**3.Музыкальное** | УТРО Доброжелательная встреча детей.Утренняя гимнастика «Северные животные».Отгадывание загадок народов Севера;Д.и. «Какой птицы не хватает » (Птицы Севера)Дежурство в уголке природы и по столовой (трудовое поручение)Ситуативный разговор «Помощь другу»Пальчиковая игра «Братцы».Беседа с детьми безопасность на улице. | Картинки птицы Севера. | Развитие речи:Грамматический строй речи.Упражнение «Какой? Какая? Какое?», «Придумай слово» | Консультация родителям «Соблюдение режима дня» |
| Прогулка.Подвижные игры народов Севера в спортивном зале (по погодным условиям)П.и. «Сова и мыши»П.и. «Зайка беленький сидит»П.и. «Оленята»Игра малой подвижности «Прыжки через скакалку» |  |  |
| ВЕЧЕРПостепенный подъем и закаливающие процедуры умывание прохладной водой; ходьба по дорожке из пуговиц;Гимнастика после сна «Лепим Буратино» картотекаДыхательная гимнастика «Ворона» с.4 картотекаУпражнение на расслабление «Дождик и ягодкиД.и «Назови северные ягоды»Театрализация сказки «Рукавичка»Конструирование из лего-конструктора на свободную тему.Самостоятельные игры в центрах развития. | *.* | Индивидуальная работа по заданию логопеда |

**Пятница, 24 января**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей  | Организация РППС (центры развития) | Индивидуальная работа | Взаимодействие с родителями |
| (НОД) | Режимные моменты |
| **1. Рисование****Тема: «Северное сияние»****Цель:** вызвать интерес детей к необычным явлениям природы (северному сиянию) **Задачи:** уточнить и обобщить знания детей о родном крае; научить наносить чистые цвета и смешивать их для получения различных оттенков; закреплять умение правильно пользоваться кистью и красками;**2. Физкультура**По плану физ.руководителя  | УТРО Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей.Упражнение на расслабление «Дождик и ягодкиД.и «Как вести себя в тундре»Слушание сказки «Рукавичка»Пальчиковая игра «Семья»Дежурство в уголке природы и по столовой.Воспитание КГН «Для чего нужен носовой платок»Ситуативный разговор «Правила поведения в детском саду» |   Картинки Северного сияния. |  Работа с детьми неуспевшмими закончить работу на занятии по рисованию. | Индивидуальные консультации по запросам родителей. |
| Прогулка.ПРОГУЛКАПодвижные игры народов Севера в спортивном зале (по погодным условиям)Нганасанские загадки с.115 истокиП.и. соревнования «Игры Севера» Труд: мытье игрушек в спортзале.Игра малой подвижности «Кегли» |  |  |
| ВЕЧЕРПостепенный подъем.Закаливание: хождение босиком по коврику из пуговиц.Прослушивание сказки «Золушка»Разучивание ненецкой считалки с 115. Истоки Разгадывание долганских загадок с 116. ИстокиП.и « полярная сова» с.118 Истоки Беседа по ПДД «Выбери дорожный знак, и расскажи о нем»С.р. «Как встречают солнце долганы» |  |  Развитие речи:Звуковая культура речи«Подбери слово с заданным звуком» |

**Итоговое мероприятие: «Развлечение «Хейро!»»**