

**«ПУСТАЯ ГОЛОВА НЕ РАССУЖДАЕТ: ЧЕМ  
БОЛЬШЕ ОПЫТА, ТЕМ БОЛЬШЕ  
СПОСОБНА ОНА РАССУЖДАТЬ»  
ИЗВЕСТНЫЙ ПСИХОЛОГ П.П. БЛОНСКИЙ**

**«То, что я услышал, я  
забыл.  
То, что я увидел, помню.  
То, что я сделал, я  
знаю!» (китайская поговорка)**

# УГОЛОК ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ



## ЗАМЫСЕЛ

ВСЕ ДЕТИ - ЛЮБЯТ ЧТО - ТО РАССМАТРИВАТЬ, ИССЛЕДОВАТЬ, ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ .

ПОЭТОМУ МЫ С НАШИМИ ДЕТЬМИ РЕШИЛИ УЗНАТЬ О СОЛИ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ, ТАК КАК МАЛО ЧТО О НЕЙ ИНТЕРЕСНОГО ЗНАЕМ.



# ДЕТСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

КРАТКОСРОЧНЫЙ (2 НЕДЕЛИ)

«ВОЛШЕБНАЯ СОЛЬ»

Руководитель проекта :  
Чуприна Юлия Николаевна  
Воспитатель

ТМК ДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Хатанга 2024 г.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :

УЗНАТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ О СОЛИ, ЕЁ СВОЙСТВАХ. И ДОКАЗАТЬ, ЧТО СОЛЬ НЕ ТОЛЬКО НЕОБХОДИМЫЙ ПРОДУКТ, НО И ИНТЕРЕСНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТОВ И ТВОРЧЕСТВА .



## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- **Расширять знания детей о соли, определить её свойства.**
- **Формировать у детей исследовательские навыки.**
- **Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.**
- **Развивать умение участвовать в опытно-экспериментальной деятельности.**

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

## ВВОДНЫЙ ЭТАП :

- ПОДБОР НАУЧНОЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .
- РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ПАПКИ – ПЕРЕДВИЖКИ «СОЛЬ-ДРУГ, СОЛЬ-ВРАГ», «ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ» , ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ.



## **ОСНОВНОЙ ЭТАП :**

- **ЧТО МЫ ЗНАЕМ О СОЛИ И ЕЁ СВОЙСТВАХ?  
(БЕСЕДА С ДЕТЬМИ)**
- **ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ «ГДЕ И КАК ДОБЫВАЮТ СОЛЬ»**
- **СБОР ОБРАЗЦОВ СОЛИ (МОРСКАЯ, ПОВАРЕННАЯ И КАМЕННАЯ)**
- **ЗНАКОМСТВО С ЗАГАДКАМИ, С ПОСЛОВИЦАМИ И ПОГОВОРКАМИ, ЧИСТОГОВОРКАМИ ПРО СОЛЬ.**
- **ЗНАКОМСТВО С ХУДОЖЕСТВЕННЫМИ ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ, В КОТОРЫХ ГОВОРИТЬСЯ О СОЛИ .**
- **ОПЫТНО – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «СОЛЬ – ВОЛШЕБНИЦА».**



# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА:

## ОПЫТ №1

### «СОЛЬ ХРУСТИТ»



Дети насыпали в блюдечко соль и стали надавливать на неё сухой ложкой, после чего они услышали хрустящие звуки. Они сравнили их с ходьбой по снегу в морозный день .

#### **Вывод:**

Соль как и снег состоит из кристаллов. Поэтому при надавливании ложкой на соль её кристаллы трутся друг о друга и мы слышим хруст.

## ОПЫТ № 2

### «ВЫРАЩИВАНИЕ КРИСТАЛЛОВ»



Чтобы вырастить кристаллы соли, мы налили в чашку тёплой воды, насыпали соли. В чашку опустили ниточку.

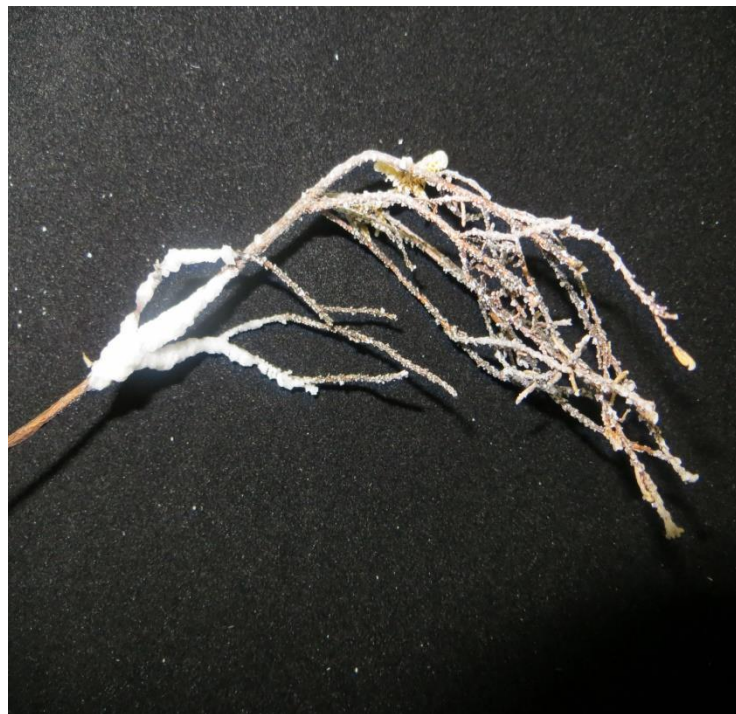
Через несколько дней мы заметили, что вода из чашки стала испаряться, а ниточка и дно чашечки покрылись кубиками соли. Это кристаллы.  
**Вывод:** при испарении воды соль кристаллизуется.

## ОПЫТ № 3

### «СНЕЖНАЯ ВЕТОЧКА ЛИСТВЕННИЦЫ»



Мы для опыта взяли веточку лиственницы, налили в тазик горячей воды, положили туда ветку и насыпали соли.



На следующий день мы вытащили ветку и положили её сохнуть у батареи .  
Ещё через 2-3 дня мы увидели, что наша веточка стала серебристая, как после мороза.

## ОПЫТ №4

### «ПЛАВАЮЩЕЕ ЯЙЦО»



Для опыта взяли 2 сырых яйца и два стакана с водой. Налили воду в стаканы, в один стакан насыпали 3 ложки соли и хорошо перемешали, а в другой нет. Положили в оба стакана яйца, там где была солёная вода, яйцо всплыло, а где нет - утонуло.

### **Вывод:**

Солёная вода помогает держаться предметам на поверхности

## ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ :

### 1. ДЕКОРИРОВАНИЕ БУТЫЛОЧКИ РАЗНОЦВЕТНОЙ СОЛЮ

#### «РАДУГА В БУТЫЛОЧКЕ»



## 2. ЛЕПКА ИЗ СОЛЁНОГО ТЕСТА



### 3. РИСОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКОЙ «ВОСКОВОЙ МЕЛОК + СОЛЬ»



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ

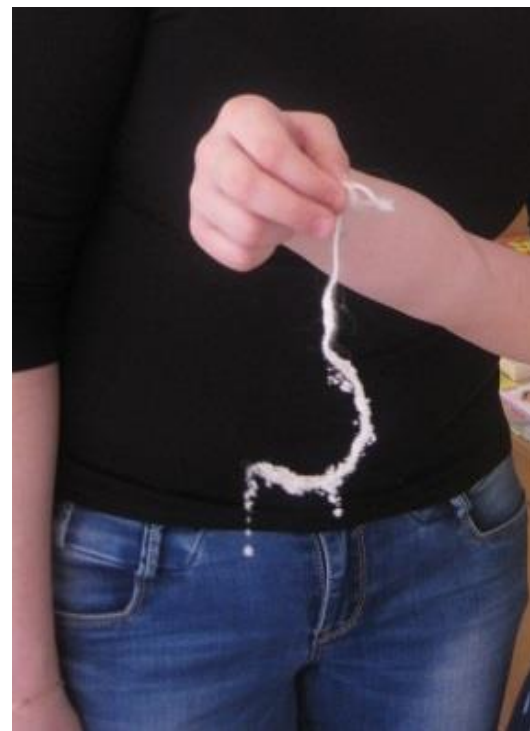
## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



**СОЛЬ+МЕЛОК+КЛЕЙ**  
**+РИСОВАЯ КРУПА**  
от Кати и её бабушки



**ДЕКОРИРОВАНИЕ БАНОЧКИ**  
**РАЗНОЦВЕТНОЙ СОЛЬЮ**  
от Богдана и его сестры



**ВЫРАЩИВАНИЕ**  
**КРИСТАЛЛОВ**  
от Юли и её мамы



## Выводы

В ХОДЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ДЕТИ ВЫЯСНИЛИ, ЧТО ТАКОЕ СОЛЬ И КАКИМ ОБРАЗОМ ОНА ПОПАДАЕТ НА НАШ СТОЛ. УЗНАЛИ МНОГО НОВОГО ОБ ОСОБЕННОСТЯХ СОЛИ, ЕЕ СВОЙСТВАХ И КАЧЕСТВАХ. САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРОВЕЛИ МНОГО ИНТЕРЕСНЫХ ОПЫТОВ С СОЛЬЮ, ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ОДНИМ ИЗ СПОСОБОВ ВЫРАЩИВАНИЯ КРИСТАЛЛОВ. УСИЛЕННО РАБОТАЛИ В ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ : КРАСИЛИ СОЛЬ ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ И ДЕКОРИРОВАЛИ ИМИ БАНОЧКИ, ЛЕПИЛИ ИЗ СОЛЁНОГО ТЕСТА И РИСОВАЛИ С ПОМОЩЬЮ СОЛИ. ИЗ МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ ОНИ ПРЕВРАТИЛИСЬ В МАЛЕНЬКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ.

А ТАКЖЕ УБЕДИЛИСЬ, ЧТО САМЫЕ ПРОСТЫЕ И ЗНАКОМЫЕ ВЕЩИ МОГУТ БЫТЬ НЕОБЫЧНЫМИ. В ДАЛЬНЕЙШЕМ ПРОДОЛЖИМ ИЗУЧЕНИЕ НЕ ТОЛЬКО СОЛИ, НО И ДРУГИХ ВЕЩЕСТВ.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!



Ребята, помощник  
воспитателя и воспитатели  
старшей логопедической  
группы детского сада  
«Солнышко»

ХАТАНГА 2024 г.