

**«ПУСТАЯ ГОЛОВА НЕ РАССУЖДАЕТ: ЧЕМ
БОЛЬШЕ ОПЫТА, ТЕМ БОЛЬШЕ
СПОСОБНА ОНА РАССУЖДАТЬ»
ИЗВЕСТНЫЙ ПСИХОЛОГ П.П. БЛОНСКИЙ**

**«То, что я услышал, я
забыл.
То, что я увидел, помню.
То, что я сделал, я
знаю!» (китайская поговорка)**

УГОЛОК ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ



ЗАМЫСЕЛ

ВСЕ ДЕТИ - ЛЮБЯТ ЧТО - ТО РАССМАТРИВАТЬ, ИССЛЕДОВАТЬ, ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ .

ПОЭТОМУ МЫ С НАШИМИ ДЕТЬМИ РЕШИЛИ УЗНАТЬ О СОЛИ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ, ТАК КАК МАЛО ЧТО О НЕЙ ИНТЕРЕСНОГО ЗНАЕМ.



ДЕТСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

КРАТКОСРОЧНЫЙ (2 НЕДЕЛИ)

«ВОЛШЕБНАЯ СОЛЬ»

Руководитель проекта :
Чуприна Юлия Николаевна
Воспитатель

ТМК ДОУ «Хатангский детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Хатанга 2024 г.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :

УЗНАТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ О СОЛИ, ЕЁ СВОЙСТВАХ. И ДОКАЗАТЬ, ЧТО СОЛЬ НЕ ТОЛЬКО НЕОБХОДИМЫЙ ПРОДУКТ, НО И ИНТЕРЕСНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТОВ И ТВОРЧЕСТВА .



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- **Расширять знания детей о соли, определить её свойства.**
- **Формировать у детей исследовательские навыки.**
- **Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.**
- **Развивать умение участвовать в опытно-экспериментальной деятельности.**

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

ВВОДНЫЙ ЭТАП :

- ПОДБОР НАУЧНОЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .
- РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ПАПКИ – ПЕРЕДВИЖКИ «СОЛЬ-ДРУГ, СОЛЬ-ВРАГ», «ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ» , ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ.



ОСНОВНОЙ ЭТАП :

- **ЧТО МЫ ЗНАЕМ О СОЛИ И ЕЁ СВОЙСТВАХ?
(БЕСЕДА С ДЕТЬМИ)**
- **ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ «ГДЕ И КАК ДОБЫВАЮТ СОЛЬ»**
- **СБОР ОБРАЗЦОВ СОЛИ (МОРСКАЯ, ПОВАРЕННАЯ И КАМЕННАЯ)**
- **ЗНАКОМСТВО С ЗАГАДКАМИ, С ПОСЛОВИЦАМИ И ПОГОВОРКАМИ, ЧИСТОГОВОРКАМИ ПРО СОЛЬ.**
- **ЗНАКОМСТВО С ХУДОЖЕСТВЕННЫМИ ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ, В КОТОРЫХ ГОВОРИТЬСЯ О СОЛИ .**
- **ОПЫТНО – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «СОЛЬ – ВОЛШЕБНИЦА».**

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА:

ОПЫТ №1

«СОЛЬ ХРУСТИТ»»



Дети насыпали в блюдечко соль и стали надавливать на неё сухой ложкой, после чего они услышали хрустящие звуки. Они сравнили их с ходьбой по снегу в морозный день .

Вывод:

Соль как и снег состоит из кристаллов. Поэтому при надавливании ложкой на соль её кристаллы трутся друг о друга и мы слышим хруст.

ОПЫТ № 2

«ВЫРАЩИВАНИЕ КРИСТАЛЛОВ»



Чтобы вырастить кристаллы соли, мы налили в чашку тёплой воды, насыпали соли. В чашку опустили ниточку.

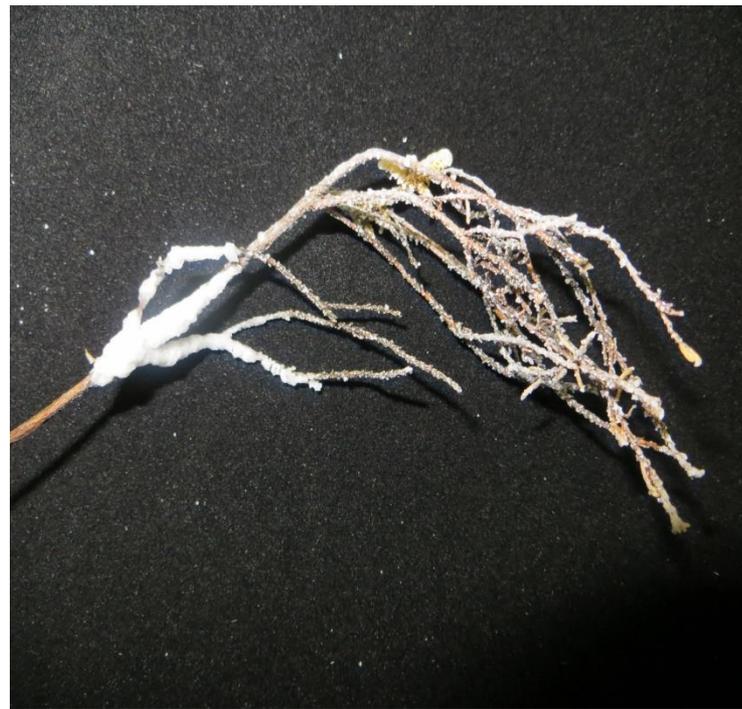
Через несколько дней мы заметили, что вода из чашки стала испаряться, а ниточка и дно чашечки покрылись кубиками соли. Это кристаллы.
Вывод: при испарении воды соль кристаллизуется.

ОПЫТ № 3

«СНЕЖНАЯ ВЕТОЧКА ЛИСТВЕННИЦЫ»



Мы для опыта взяли веточку лиственницы, налили в тазик горячей воды, положили туда ветку и насыпали соли.



На следующий день мы вытащили ветку и положили её сохнуть у батареи .
Ещё через 2-3 дня мы увидели, что наша веточка стала серебристая, как после мороза.

ОПЫТ №4

«ПЛАВАЮЩЕЕ ЯЙЦО»



Для опыта взяли 2 сырых яйца и два стакана с водой. Налили воду в стаканы, в один стакан насыпали 3 ложки соли и хорошо перемешали, а в другой нет. Положили в оба стакана яйца, там где была солёная вода, яйцо всплыло, а где нет - утонуло.

Вывод:

Солёная вода помогает держаться предметам на поверхности

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ :

1. ДЕКОРИРОВАНИЕ БУТЫЛОЧКИ РАЗНОЦВЕТНОЙ СОЛЬЮ

«РАДУГА В БУТЫЛОЧКЕ»



2. ЛЕПКА ИЗ СОЛЁНОГО ТЕСТА



3. РИСОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКОЙ «ВОСКОВОЙ МЕЛОК + СОЛЬ»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



СОЛЬ+МЕЛОК+КЛЕЙ
+РИСОВАЯ КРУПА
от Кати и её бабушки



ДЕКОРИРОВАНИЕ БАНОЧКИ
РАЗНОЦВЕТНОЙ СОЛЬЮ
от Богдана и его сестры



ВЫРАЩИВАНИЕ
КРИСТАЛЛОВ
от Юли и её мамы

Выводы

В ХОДЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ДЕТИ ВЫЯСНИЛИ, ЧТО ТАКОЕ СОЛЬ И КАКИМ ОБРАЗОМ ОНА ПОПАДАЕТ НА НАШ СТОЛ. УЗНАЛИ МНОГО НОВОГО ОБ ОСОБЕННОСТЯХ СОЛИ, ЕЕ СВОЙСТВАХ И КАЧЕСТВАХ. САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРОВЕЛИ МНОГО ИНТЕРЕСНЫХ ОПЫТОВ С СОЛЬЮ, ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ОДНИМ ИЗ СПОСОБОВ ВЫРАЩИВАНИЯ КРИСТАЛЛОВ. УСИЛЕННО РАБОТАЛИ В ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ : КРАСИЛИ СОЛЬ ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ И ДЕКОРИРОВАЛИ ИМИ БАНОЧКИ, ЛЕПИЛИ ИЗ СОЛЁНОГО ТЕСТА И РИСОВАЛИ С ПОМОЩЬЮ СОЛИ. ИЗ МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ ОНИ ПРЕВРАТИЛИСЬ В МАЛЕНЬКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ.

А ТАКЖЕ УБЕДИЛИСЬ, ЧТО САМЫЕ ПРОСТЫЕ И ЗНАКОМЫЕ ВЕЩИ МОГУТ БЫТЬ НЕОБЫЧНЫМИ. В ДАЛЬНЕЙШЕМ ПРОДОЛЖИМ ИЗУЧЕНИЕ НЕ ТОЛЬКО СОЛИ, НО И ДРУГИХ ВЕЩЕСТВ.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**



Ребята, помощник
воспитателя и воспитатели
старшей логопедической
группы детского сада
«Солнышко»

ХАТАНГА 2024 г.