

**ТМКДОУ «Хатангский детский сад
комбинированного вида «Солнышко»**

**«Национально-региональный компонент
в разных видах деятельности»**

**воспитатель старшей группы Чуприна Ю.Н.
Хатанга, 2020 г.**

Человек в процессе обучения и воспитания на протяжении всей своей жизни должен получать ясное представление о палитре национальных культур, осознать, что «этическое многоцветье» есть отражение разнообразия путей развития человеческого общества. Знакомство с культурой рядом живущего народа расширяет кругозор личности, способствует вовлечению значимых ценностей национальной культуры в процессы нравственного и духовного развития человека.

Задачи

```
graph LR; A[Задачи] --> B[Знакомить детей с творчеством писателей и поэтов, населяющих Таймырский полуостров: О.Аксёновой, Л.Ненянг и других; обогащать и активизировать словарь детей, расширяя и уточняя их знания об окружающем мире]; A --> C[Продолжать знакомить с прикладным творчеством народов Севера, национальными особенностями украшения одежды, предметов быта; украшать поделки наклепом, фигурным рельефом; учить создавать сюжетные композиции из бумаги, ткани, сухих растений тундры; делать игрушки, сувениры; плести поделки из бисера];
```

Знакомить детей с творчеством писателей и поэтов, населяющих Таймырский полуостров: О.Аксёновой, Л.Ненянг и других; обогащать и активизировать словарь детей, расширяя и уточняя их знания об окружающем мире

Продолжать знакомить с прикладным творчеством народов Севера, национальными особенностями украшения одежды, предметов быта; украшать поделки наклепом, фигурным рельефом; учить создавать сюжетные композиции из бумаги, ткани, сухих растений тундры; делать игрушки, сувениры; плести поделки из бисера

Своё отношение к сказкам, рассказам, стихам дети выражают в своих рисунках, работах.
У детей формируется представление о том, что художественное творчество – это не только изображение какого-то предмета, человека или явления, но и передача отношения к нему.

Формы работы

```
graph TD; A(Формы работы) --> B(«Что за прелесть эти сказки»  
«Россыпи народной мудрости»  
«Дочь долганского народа»); A --> C(«Путешествие по любимой Хатанге»  
Экскурсия в краеведческий музей); A --> D(Выставка рисунков и работ детей  
«Таймыр нашими глазами»);
```

«Что за прелесть эти сказки»
«Россыпи народной мудрости»
«Дочь долганского народа»

«Путешествие по любимой Хатанге»
Экскурсия в краеведческий музей

Выставка рисунков и работ детей
«Таймыр нашими глазами»

Экспозиция «Путешествие по Хатанге»



Праздник «Хейро» с
привлечением
специалистов ЦНТ



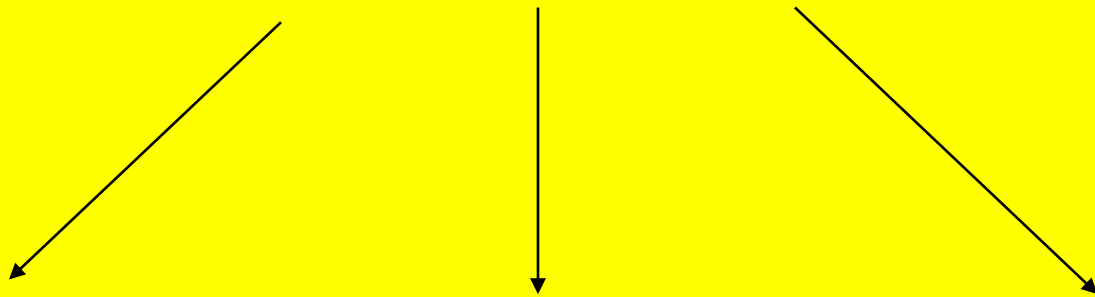
Выставка работ «Таймыр глазами детей»



Мини-музей «Чуораан»



Предполагаемый результат



Уважение к личности
каждого ребёнка

Овладение
первичными знаниями
о самобытной культуре
малочислен. народностей
Таймыра
, их быте, занятиях,
устном народном
творчестве

Получение
практических навыков
по изобразительному,
декоративно-
прикладному
искусству

«Приходите в гости к нам!»

