

**ТМКДОУ «Хатангский детский сад  
комбинированного вида «Солнышко»**

**«Национально-региональный компонент  
в разных видах деятельности»**

**воспитатель старшей группы Чуприна Ю.Н.  
Хатанга, 2020 г.**

Человек в процессе обучения и воспитания на протяжении всей своей жизни должен получать ясное представление о палитре национальных культур, осознать, что «этическое многоцветье» есть отражение разнообразия путей развития человеческого общества. Знакомство с культурой рядом живущего народа расширяет кругозор личности, способствует вовлечению значимых ценностей национальной культуры в процессы нравственного и духовного развития человека.

## Задачи

```
graph TD; A[Задачи] --> B[Знакомить детей с творчеством писателей и поэтов, населяющих Таймырский полуостров: О.Аксёновой, Л.Ненянг и других; обогащать и активизировать словарь детей, расширяя и уточняя их знания об окружающем мире]; A --> C[Продолжать знакомить с прикладным творчеством народов Севера, национальными особенностями украшения одежды, предметов быта; украшать поделки наклепом, фигурным рельефом; учить создавать сюжетные композиции из бумаги, ткани, сухих растений тундры; делать игрушки, сувениры; плести поделки из бисера];
```

Знакомить детей с творчеством писателей и поэтов, населяющих Таймырский полуостров: О.Аксёновой, Л.Ненянг и других; обогащать и активизировать словарь детей, расширяя и уточняя их знания об окружающем мире

Продолжать знакомить с прикладным творчеством народов Севера, национальными особенностями украшения одежды, предметов быта; украшать поделки наклепом, фигурным рельефом; учить создавать сюжетные композиции из бумаги, ткани, сухих растений тундры; делать игрушки, сувениры; плести поделки из бисера

Своё отношение к сказкам, рассказам, стихам дети выражают в своих рисунках, работах. У детей формируется представление о том, что художественное творчество – это не только изображение какого-то предмета, человека или явления, но и передача отношения к нему.

## Формы работы

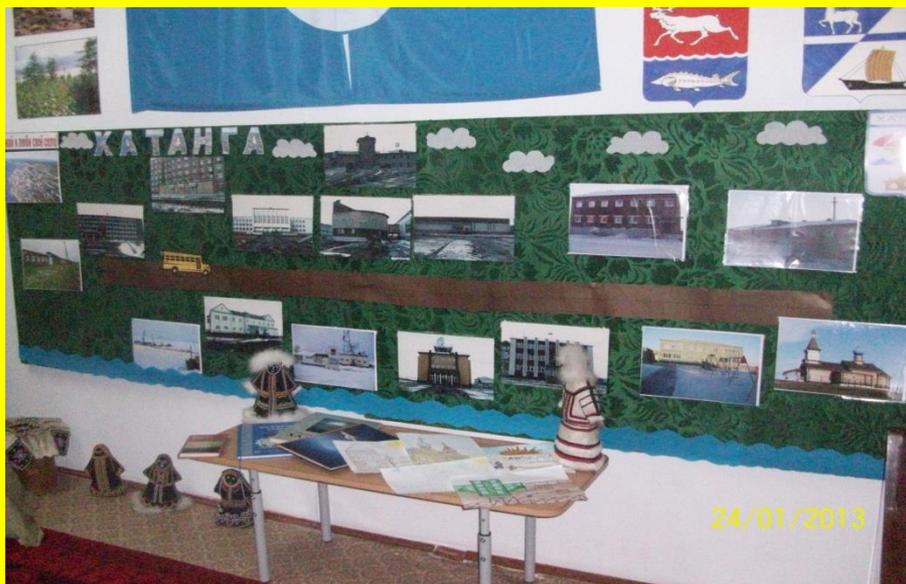
```
graph TD; A(Формы работы) --> B(«Что за прелесть эти сказки»  
«Россыпи народной мудрости»  
«Дочь долганского народа»); A --> C(«Путешествие по любимой Хатанге»  
Экскурсия в краеведческий музей); A --> D(Выставка рисунков и работ детей  
«Таймыр нашими глазами»);
```

«Что за прелесть эти сказки»  
«Россыпи народной мудрости»  
«Дочь долганского народа»

«Путешествие по любимой Хатанге»  
Экскурсия в краеведческий музей

Выставка рисунков и работ детей  
«Таймыр нашими глазами»

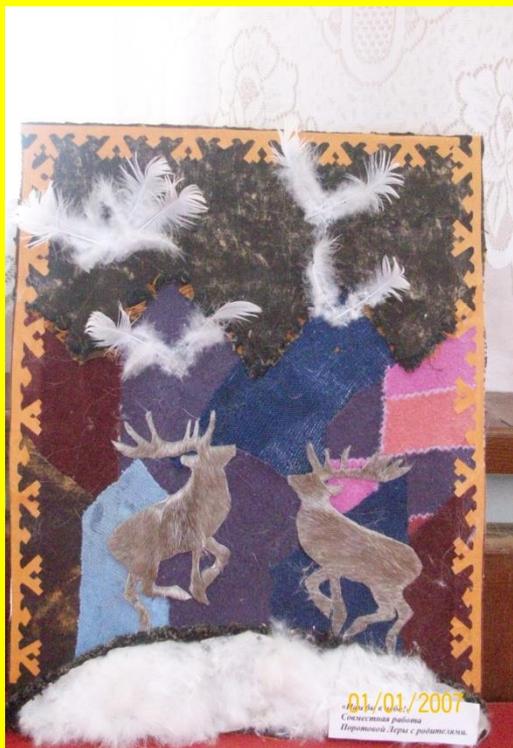
# Экспозиция «Путешествие по Хатанге»



Праздник «Хейро» с  
привлечением  
специалистов ЦНТ



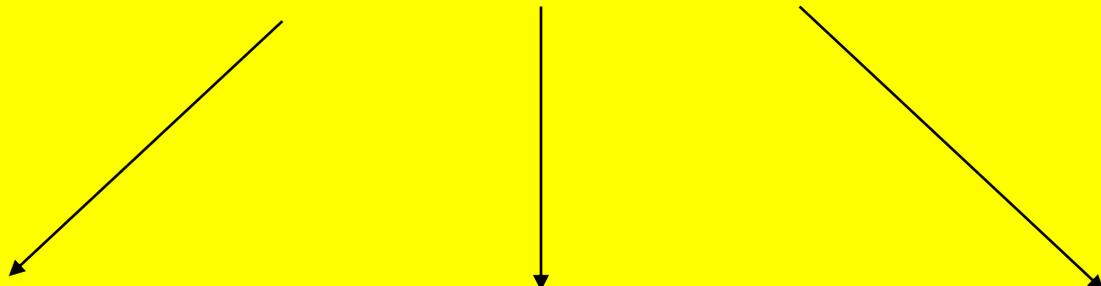
# Выставка работ «Таймыр глазами детей»



# Мини-музей «Чуораан»



# Предполагаемый результат



Уважение к личности  
каждого ребёнка

Овладение  
первичными знаниями  
о самобытной культуре  
малочислен. народностей  
Таймыра  
, их быте, занятиях,  
устном народном  
творчестве

Получение  
практических навыков  
по изобразительному,  
декоративно-  
прикладному  
искусству

**«Приходите в гости к нам!»**

