



# **«Мы спортивные ребята!»**

**Воспитатель  
Чуприна Юлия Николаевна  
Таймырское муниципальное казенное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Хатангский детский сад  
комбинированного вида «Солнышко»**





# Введение

Проект рассчитан на обучающихся в возрасте 5 – 7 лет. Имеет педагогическую ценность, и надеюсь, будет интересен коллегам и применен ими в практической деятельности.

Предполагается реализация целей и задач проектной деятельности в совместной игровой деятельности и непосредственно образовательной. Кроме того, ценность состоит в совместной деятельности обучающихся с педагогами и родителями по изготовлению продукта проекта.





# Актуальность

1. Неорганизованность детей в образовательной, досуговой деятельности в плане национальных видов спорта.
  2. Недостаточная пропаганда северного многоборья в условиях современного общества.
  3. Слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте.
- 



# Цель проекта

**Формирование социально-личностной  
мотивации у детей дошкольного  
возраста на сохранение и укрепление  
своего здоровья посредством  
ознакомления с национальными  
видами спорта.**





## **Участники проекта:**

- Воспитатели групп
- Дети старшего дошкольного возраста
- Инструктор по физической культуре
- Музыкальный руководитель
- Родители

## **Срок реализации:**

1-2 месяца

**Тип проекта:** краткосрочный





## Задачи проекта:

- **Для детей:**

1. Формировать представление о спортивных играх народов Севера.
  2. Развивать интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт.
  3. Развивать стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.
  4. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.
  5. Прививать уважение и любовь к национальным видам спорта.
- 



## Задачи проекта:

- **Для педагогов:**
  1. Создать информационную базу.
  2. Разработать методические рекомендации по созданию благоприятных условий во время проведения спортивных мероприятий.





## Задачи проекта:

- **Для родителей:**

Развивать творческие и физические способности в спортивной деятельности.





## Ожидаемые результаты проекта:

### Для детей:

- Сформированность знаний о национальных видах спорта;
  - Улучшение состояния здоровья дошкольников;
  - Улучшение показателей физического развития и физической подготовленности дошкольников;
  - Увеличение двигательной активности детей в течении дня.
- 



## **Ожидаемые результаты проекта:**

### **Для педагогов:**

- Сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью;
- Пополнение знаний о национальных видах спорта.

### **Для родителей:**

Информированность об истории национальных видов спорта и проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.



## Этапы реализации:

- **Первый этап:**

Постановка проблемы, определение цели и задач проекта.

### **Проблема:**

Что такое северное многоборье?

Какие игры народов Севера проводятся в нашем поселении?

Недостаточная информированность детей о национальных играх их возникновения.

## • Второй этап:

### Организация деятельности детей в рамках проекта

| Виды деятельности  | Тема   |
|--|--|
| Познавательно – исследовательская и игровая деятельность | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных зимних и национальных видах спорта и оформление их в альбом.</li><li>2. Использование дидактических игр, посвященных видам спорта: «Назови национальный вид спорта», «Спортивное оборудование».</li><li>3. Фоторепортажи с соревнований. Оформление стенда.</li><li>4. Цикл занятий: «Уроки здоровья», «Северное многоборье», «Что нужно знать, чтобы спортсменом стать»</li></ol> |

| Виды деятельности            | Тема  |
|------------------------------|---|
| Коммуникативная деятельность | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседы по теме;</li><li>2. Придумывание рассказов и загадок о спорте и спортсменах.</li></ol>  |
| Двигательная деятельность    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Физкультурные занятия;</li><li>2. Прогулки;</li><li>3. Подвижные игры;</li><li>4. Утренняя гимнастика;</li><li>5. Физкультурные досуги, праздники;</li><li>6. День здоровья;</li><li>7. Спортивные игры, эстафеты, соревнования.</li></ol> |

| Виды деятельности                        | Тема  |
|--|---|
| Продуктивная деятельность                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Рисунки о спорте и спортсменах;</li><li>2. Выставки рисунков и оформление альбома «Мы знаем все о спорте»;</li><li>3. Выставка поделок «Мой любимый вид спорта».</li></ol> |
| Музыкально – художественная деятельность | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику.</li></ol>  |
| Чтение художественной литературы         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Чтение и заучивание стихов и загадок о спорте;</li><li>2. Чтение рассказов на спортивную тематику.</li></ol>   |

| Работа с родителями          | Тема   |
|------------------------------|--|
| Собрания                     | 1. «Как провести выходной день с детьми с пользой для здоровья»  |
| Беседы, консультации, анкеты | 1. «Роль семьи в физическом воспитании»;<br>2. «Национальный спорт в жизни людей»;<br>3. «Здоровье всему голова».                                    |
| Практические задания         | 1. Фоторепортажи «Семейные спортивные традиции»;<br>2. Совместное творчество с детьми «Любимый вид спорта»;<br>3. Участие в спортивных мероприятиях. |

## Работа с педагогами

1. Перспективное планирование по теме проекта
2. Конспекты занятий по теме проекта
3. Библиография по теме проекта
4. Музыкальное сопровождение
5. Альбомы с художественным словом
6. Презентация проекта

## Этапы реализации:

- **Третий этап:**

Презентация материалов проекта

1. Выставка рисунков детей по теме
2. Сборник стихов, загадок о национальных видах спорта и их значении для человека (при участии родителей)
3. Сборник рассказов детей о спортсмене (при участии родителей)
4. Выставка поделок «Мой любимый вид спорта»
5. Презентация проекта

## 1 Альбом

«Рассказы о спортсмене»

## 2 Дидактические игры

«Национальные виды спорта»  
«Спортивное оборудование»

## 3 Фотовыставка

«Мы занимаемся спортом»

## 4 Выставка работ

«Мой любимый вид спорта»

Продукты  
проекта

## 5 Викторина

«Какие национальные  
виды спорта  
вы знаете?»

## 6 Неделя здоровья

«Северное многоборье»

## Презентации

«Национальные виды спорта»



## Ресурсное обеспечение:

- ПК
  - Видеофильмы, мультфильмы
  - Фотоматериалы
  - Музыкальный центр
  - Аудиозаписи
  - Художественная литература
- 

## Риски и пути преодоления рисков:

При реализации проекта возможны следующие ситуации риска, которые могут привести к снижению результативности деятельности:

### **Активность участия родителей в совместных мероприятиях.**

(для этого следует предусмотреть построение мероприятий от теоретических форм работы к практической.

Когда родители осознают значимость совместной деятельности. Также, запланировать проведение ряда индив. консультаций по теме проекта).

### **Взаимодействие работников ДОУ с целью решения целей и задач проекта, загруженность воспитателей дополнительной деятельностью.**

(на этапе подготовки проекта провести коррекцию перспективного планирования специалистов ДОУ и воспитателей).

### **Утеря интереса детей к деятельности.**

(включить инновационные формы работы с детьми, они разнообразны и как правило представлены в игровой форме)



# Перспективы:

1. Повышение статуса северного многоборья как национального вида спортивных соревнований
  2. Привлечение детей старшего дошкольного возраста к виду спорта Северное многоборье
  3. Развитие сотрудничества с социальными партнерами, для проведения мероприятий с детьми
  4. Выявление талантливых детей для будущих занятий спортом высших достижений
  5. Выработка нормативов для исполнения подводящих упражнений в данном виде спорта
  6. Пополнение базы методическими материалами.
- 



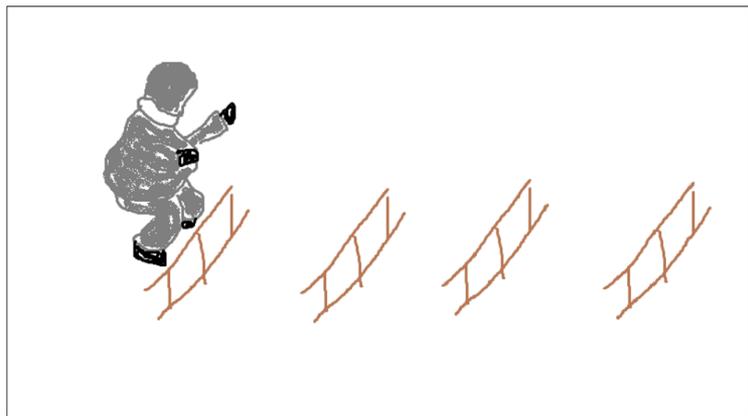
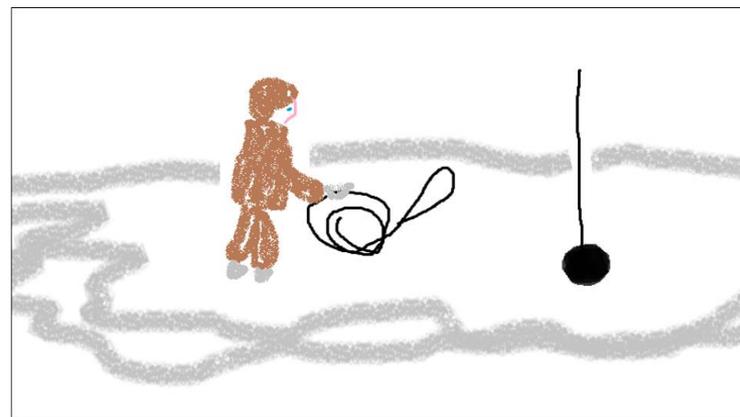
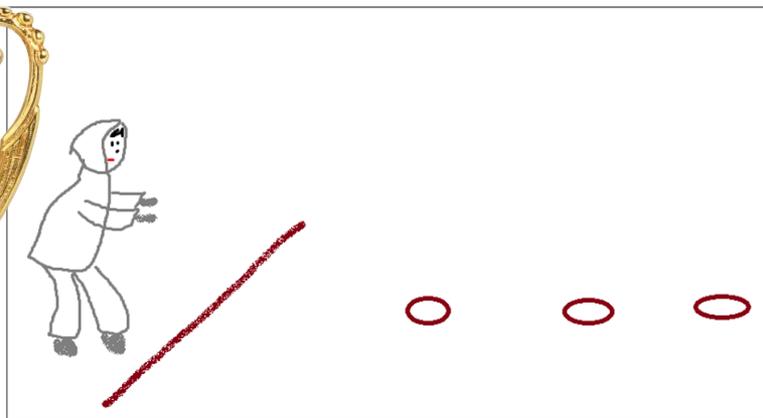
Проект опирается на традиции национальных видов спорта, которые характеризуют лучшие качества спортсменов : честность, волю к победе, взаимовыручку.

Задачи воспитания успешно решаются через формирование у дошкольников чувства сопричастности к спорту своего края.

Формирование представлений о национальных видах спорта является частью не только физического, но и эстетического, нравственного воспитания детей.



# «СЕВЕРНОЕ МНОГОБОРЬЕ – КАЖДОМУ САДУ ТАЙМЫРА»





**Спасибо за внимание!**

