**Конспект фрагмента занятия в старшей группе**

**Образовательная область: «Познавательное развитие»**

**ФЭМП на тему: «Поможем кондитерам сделать красивый торт»**

(с применением дидактического материала «Цветные палочки Кюизенера»)

**Цель:** освоение способа составления чисел из единиц в пределах 5 в процессе действия с дидактическим пособием «Цветные палочки Кюизенера».

**Задачи:**

Обучающая: продолжать учить составлять число из единиц в пределах 5 на конкретном материале: 5 – это 1, еще 1, еще 1, еще 1 и еще 1; закреплять навыки порядкового счета, различать вопросы «Сколько?», «Какой по счету?» и правильно на них отвечать.

Развивающая: развивать умение применять дидактический материал с заданным условием.

Воспитательная: воспитывать аккуратность при работе с дидактическим пособием.

**Планируемый результат:** дети освоят способ составления чисел из единиц в пределах 5 в процессе действия с дидактическим пособием «Цветные палочки Кюизенера».

**Материал и оборудование:** набор «Цветные палочки Кюизенера» на каждого ребенка.

**Ход фрагмента занятия**

**1. Вводно-мотивационная часть:**

Дети, мы продолжаем наше занятие с цветными палочками. Мы с вами вспомнили и знаем, что каждая палочка определенного цвета обозначает число.

- А сейчас я предлагаю вам послушать одну историю. Усаживайтесь поудобнее, спины выпрямите и слушайте внимательно.

- « В одном сказочном городе живут люди, которые каждый год отмечают праздник «День города». Специально к этому дню кондитеры пекут большие вкусные торты и угощают всех жителей. И уже завтра праздник. Кондитеры приступили к замешиванию теста, но случайно вместо сахара они добавили соль. Как вы думаете, что произошло с тортами? Как вы считаете, чем можно помочь кондитерам? Да, действительно можно испечь новые торты. Хотите помочь кондитерам? Тогда начнем.

**2. Основная часть:**

- Кондитер предлагает нам сделать торт из цветных палочек. Возьмите палочку желтого цвета. Какое число оно обозначает? Как проверить?

- Возьмите палочку, которая обозначает число 1. Какого она цвета? Выложите над желтой палочкой столько белых, сколько на нее поместится. Посчитайте белые палочки (1,2,3,4,5, всего 5 палочек)

-Значит, какое число обозначает желтая палочка? Как вы составили число 5?

- Это будет слой нашего торта.

-Какое число меньше на один числа 5. Возьмите палочку, которая обозначает число 4. Какого она цвета?

- Из скольких единиц состоит число 4? Как проверить? Выложите над красной палочкой столько белых, сколько на нее поместится. Как вы составили число 4? Это еще один слой торта.

- Назовите число, которое на 1 меньше числа 4. Возьмите палочку, которая обозначает число 3. Это еще один слой торта. Выложите столько белых, сколько на нее поместится.

- Доделайте торт самостоятельно, используя число 2 и 1. Задаются индивидуальные вопросы детям.

- Какие замечательные торты у нас получились. Задаются индивидуальные вопросы детям: какой по счету желтый слой, какой слой находится между желтым и красным? И т.д.

Вот и справились мы. Но на праздник люди пришли с цветами. Давайте мы тоже их сделаем. Возьмите палочки трех цветов и сделайте цветок.

**3. Заключительная часть:**

- Дети, скажите, вам понравилось занятие? Нам удалось помочь кондитерам?? Что мы использовали? Что было для вас трудным, а что легким, при выполнении задания?

-А сейчас вы можете взять палочки и самостоятельно построить предметы.