

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | **Попова Анисья Савельевна** |
| **Муниципалитет** | **Красноярск** |
| **Организация** | **МБДОУ № 97** |
| **Должность** | **Воспитатель** |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации** (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Освоить приемы организации образовательной деятельности, учитывающие особенности развития детей с ОВЗ с разными типами нарушения** | Изучить:1. нормативно-правовые документы, методическую литературу;2. освоить методы и приемы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ;3. овладеть навыками раннего выявления детей с отклоняющимся развитием. | **Нормативно-правовые документы, литература:**- Бабкина Н.В. Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития: учебное пособие / Н.В. Бабкина. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016. – 143 с.- Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: методическое пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 167 с.- Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет: игровые методы и приёмы: пальчиковый тренинг, сопряжённая гимнастика / авт.-сост. С.И. Токарева. – Волгоград: 2016. – 171 с.- Психологическая помощь родителям в воспитании детей с нарушениями развития: пособие для педагогов-психологов / Е.А. Савина. – М.:. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2008. – 223 с. – (Библиотека психолога).- Сорокина Н.А. Подвижные игры и упражнения для развития речи детей с ОНР: Времена года: пособие для логопеда / Н.А.Сорокина. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2015. – 87 с. | **Сентябрь-октябрь 2022** |  |
|  |  | - Семинар «Требования и рекомендации по обеспечению доступной среды в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ» <https://www.prodlenka.org/seminary/rabota-s-detmi-s-ovz> - Семинар «Технологии построения образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ» <https://www.prodlenka.org/seminary/rabota-s-detmi-s-ovz> .- Конференция «Инклюзивное образование согласно ФГОС ДО: особенности АООП и коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с ОВЗ» <https://www.prodlenka.org/konferencii/rabota-s-detmi-s-ovz>  | **Ноябрь-Декабрь 2022** | - семинар для педагогических сотрудников |
|  |  | Курсы повышения квалификации «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС третьего поколения» 72 часа | **Январь-февраль 2023** | создание специальных условий обучения и воспитания всех детей с ОВЗ вне зависимости тяжести их проблем. |
| Вебинар «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ» <https://inclusion24.ru/news/deti-s-ovz-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii-vebinary-dlya-pedagogov/> Семинар – практикум «Дети с ОВЗ в ДОУ. Особенности организации работы» <https://www.maam.ru/detskijsad/seminar-praktikum-deti-s-ovz-v-dou-osobenosti-organizaci-korekcionoi-raboty.html>  | **Март – апрель 2023** |  |
|  |  | Проведение мероприятий для педагогов направленных развитие особенностей детей с ОВЗ | **Май 2023** | Практикум для педагогических работников МБДОУ №97  |