**Конспект занятия по развитию речи в средней группе**

**«В гости к сказкам»**

**Цель:** формирование у детей интереса к художественной литературе при помощи технологии «Сторисек»

**Задачи:**

Образовательные: учить узнавать знакомые сказки по иллюстрациям; совершенствовать звуковую культуру речи, обогащать словарь; учить детей отвечать полным предложением на вопрос; вызвать у детей эмоциональный отклик от художественного произведения.

Развивающие: развивать выразительность мимики и жестов; развивать у детей умения объяснять, рассуждать, делать выводы.

Воспитательная: воспитывать любовь к русским народным сказкам.

*Интеграция образовательных областей:*

-Познавательное развитие;

-Социально-коммуникативное развитие;

-Художественно-эстетическое развитие;

-Речевое развитие;

-Физическое развитие.

*Предварительная работа:*

-Чтение стихотворений, сказок, рассказов;

-Разгадывание загадок;

-Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям.

*Материалы и оборудование:* мешок историй «Сторисек», игрушечная лиса, детские книги (русские народные сказки), разрезные картинки сказок, маски для обыгрывания сказки «Теремок», загадки, раскраски к сказкам.

**Ход занятия**

Орг.момент: дети сидят на стульчиках.

В. Я держу в ладошках радость, я дарю его ее друзьям. Улыбнитесь! Это просто! Я дарю улыбку вам. Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

Сюрпризный момент.

Достаю волшебный мешок, в котором спрятано все необходимое.

В. Ребята, посмотрите, что это? (мешок). Откуда он? Кто-то забыл его у нас… а внутри что-то есть. Давайте попробуем с вами отгадать что там внутри… (дети запускают руку, пытаются отгадать, что внутри называя признаки). Достаем мягкую игрушку – лису.

В. А кто это спрятался в мешке? (ответы детей)

Она прибежала к нам из сказки. И посмотрите сколько красивых и ярких книжек она принесла… А как в сказках называют лису? (лисичка-сестричка, лисонька, Лиса Патрикеевна, рыжая плутовка). А давайте посмотрим на нашу гостью (описываем признаки)

-Коля, что ты можешь сказать о шерстке лисы? (шерсть у лисы мягкая, пушистая, рыжая).

-Витя, а что ты нам скажешь о мордочке лисы. (мордочка у нее острая, хитрая, ушки острые, похожи на треугольники).

-А Ксюша расскажет нам о хвосте лисы (хвост у лисы длинный, мягкий, пушистый).

-Гриша, что можно сказать о характере лисы, какая она в сказках? (лиса в сказках хитрая, обманщица).

**Беседа.**

Ведь лисица героиня многих сказок. В каких сказках мы с вами встречали лису? А чтобы вспомнить нам нужно собрать картинки, которые приготовила она.

Дидактическая игра «Собери картины». Делимся на подгруппы по 2-3 ребенка.

Ух какие молодцы, все справились с заданием. Какие сказки вы собрали? (Лисичка со скалочкой, Колобок, Теремок, Рукавичка, Лисичка-сестричка и т.д.).

Игра с загадками.

В. Ребята, лисичка принесла нам с собой еще и загадки. Давайте послушаем их внимательно и отгадаем, если отгадаете загадку вам нужно будет изобразить что или кого вы отгадали. Игра «Крокодил» - пантомима

Зерна в норку собирает.

От котов злых убегает. (мышка)

\*\*\*

Скачет по болоту

Зеленая квакушка.

Зелененькие ножки

Зовут меня (лягушка)

\*\*\*

Летом серенький,

Зимой беленький

Никого не трогает, а сам боится (заяц)

\*\*\*

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост – ее краса.

Это зверь лесной (Лиса)

\*\*\*

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой

Он зубами щелк да щелк,

Очень страшный серый.. (волк).

В. Какие молодцы, отгадали все загадки. Ребята, а кто знает из какой сказки все эти герои? (Теремок).

Правильно ребята, а у нас в мешке еще кое-что лежит. Так это же маски из сказки животных из сказки «Теремок».

Подвижная игра «Теремок»

Дети стоят в кругу – это теремок. Несколько детей одевают маски героев сказки: мышки, лягушки, зайца, волка, лисички и медведя.

Дети поднимают сцепленные друг с другом руки и говорят слова:

«Вот стоит теремок

Он не низок, не высок.

Как войдет в него зверек,

Так захлопнется замок. Хлоп.»

**Подведение итогов.**

В. Молодцы ребята, вы знаете много сказок. Кто ответит – чему они нас учат? (добру, дружбе, взаимопомощи). Вам понравилось занятие? А что вам больше всего понравилось? Что вы запомнили? Мне тоже понравилось, как вы себя вели на занятии и как отвечали на вопросы. Ну а нам пора прощаться с нашей лисичкой, а у нас впереди еще много сказок, которые она нам приготовила, еще она нам приготовила раскраски по русским народным сказкам. Мы с вами можем сейчас их раскрасить, но сначала давайте попрощаемся еще с нашими гостями.