**Самоанализ**

**Тема: «В гости к сказке»**

**1.** Образовательная область: «Речевое развитие»

**2.** интеграция с другими образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

**3.** Цель: сформирование у детей интереса к художественной литературе при помощи технологии «Сторисек»

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Учить узнавать знакомые сказки по иллюстрациям;
* Совершенствовать звуковую культуру речи, обогащать словарь;
* Учить детей отвечать полным предложением на вопрос;
* Вызвать у детей эмоциональный отклик от художественного произведения.

 ***Развивающие:***

* Развивать выразительность мимики и жестов;
* Развивать у детей умения объяснять, рассуждать, делать выводы.

***Воспитательные:***

* Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

**4.** Организованная образовательная деятельность проводилась с группой детей среднего возраста 4-5 лет. Форма проведения организационной образовательной деятельности – сюжетное занятие. НОД осуществляла в соответствии с конспектом. НОД состояла из трех взаимосвязанных между собой частей (вводная, основная, заключительная), в ходе которых дети выполняли различные действия. Занятие было построено на интеграции нескольких видов деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная. Выбор средств обучения зависел от конкретных образовательных задач, от типа и структуры НОД, от наличия оборудования. Все использованные на занятии методы и приемы соответствовали возрасту детей.

**5.** Организационный этап: «Приветствие» был направлен на развитие коммуникативных качеств, установлению дружеских взаимоотношений как внутри детского коллектива, так и между гостями. Для интереса детей к теме, эмоционального отклика на нее я использовала сюрпризный момент «Появление волшебного мешочка», который принес детям еще одну гостью с помощью отгадывания на ощупь.

**6.** В основной части занятия дети описали нашу гостью Лису, рассмотрели книги, которые она принесла, сыграли в дидактическую игру «Собери картину» и отгадывали загадки. Для удовлетворения двигательной активности использовала подвижную игру «Теремок», для снятия общего утомления у детей. Для игры были подготовлены маски для детей, которые тоже принесла Лиса.

**7.** В заключительной части занятия было подведение итогов и для закрепления детям была предложена продуктивная деятельность - раскраски по русским народным сказкам.

**8.** Для достижения цели в ходе образовательной деятельности я использовала следующие методы и приемы: словесные и практические (беседа, дидактическая игра и загадывание загадок) направленные на применение речевых, познавательных, двигательных, практических навыков и умений. Игровой – сюрпризность, создание игровой ситуации. Наглядный – демонстрация пособий и использование иллюстраций в книге позволило повысить интерес к занятию.

**9.** Поведение детей: сотрудничали с воспитателем, отвечали на вопросы, отгадывали загадки.

Я считаю, что цель ОД реализована в полном объеме. На протяжении всего занятия прослеживался высокий познавательный интерес и активность детей.

**10.** По итогам проведенного занятия можно сказать, что поставленная цель была достигнута и задачи выполнены.